

Fondo Cultural - 5 de Nov.

Abren los cuadernos y escriben sus repuestas. Usan 5 oraciones completas. Recuerda a escribir un título para cada entrada.

ESP. 1: Sacan un libro y dé vuelta a la pagina 31. Contesta las preguntas allá y escribe tus respuesta en el cuaderno.

ESP 2: Sacan un libro y dé vuelta a la pagina 25. Contesta las preguntas allá y escribe tus respuesta en el cuaderno. Usa español si puedes.

*Cuando hayas terminado, escribes tu reflexión.
Usa 2 oraciones completas, por favor.*

La fecha es el 5 de noviembre 2018

¿Qué vamos a hacer hoy?

1. Escriben entrada diaria en los cuadernos
2. Esp. 1 y 2: Loto
3. Repaso y gramatica en el libro
4. El Boleto de Salida:

(Hacen una elección y etiquetan y escriben dos frases/oraciones para la pregunta.)

A. Español 1 y 2: ¿Ayudate LOTO? Explica tu respuesta.

Objetivo Diario

Puedo... practicar el vocabulario del capítulo en el libro y trabajar con mis compañeros en la clase.

Lo que necesito:

Cuaderno
Computadora
Lápiz/Pluma
Encuaderno
Una Mente Abierta

¿Qué se debe?

HOY
El cuadernos

Título - 6 de Nov.

Abren los cuadernos y escriben sus repuestas. Usan 5 oraciones completas. Recuerda a escribir un título para cada entrada.

ESP. 1 y 2: Aprendemos muchas palabras del vocabulario español. Trabaja con una estudiante (o dos) de otra clase. Lista palabras en ingles que termina con -ous. Entonces, lista la palabra en español, cambiando el final a -oso/a. ¡Buena suerte!

*Cuando hayas terminado, escribes tu reflexión.
Usa 2 oraciones completas, por favor.*

La fecha es el 6 de noviembre 2018

¿Qué vamos a hacer hoy?

1. Escriben entrada diaria en los cuadernos
2. Esp. 1: Las actividades en el libro.
3. Esp. 2: Las actividades de los verbos.
4. El Boleto de Salida:

(Hacen una elección y etiquetan y escriben dos frases/oraciones para la pregunta.)

A. Español 1 y 2: ¿Qué necesita estudiar más? Explica tu respuesta.

Objetivo Diario

Puedo... practicar el vocabulario del capítulo en el libro y trabajar con mis compañeros en la clase.

Lo que necesito:

Cuaderno
Computadora
Lápiz/Pluma
Encuadernado
Una Mente Abierta

¿Qué se debe?

HOY
Las actividades del cuadernos

Fondo Cultural - 7 de Nov.

Abren los cuadernos y escriben sus repuestas. Usan 5 oraciones completas. Recuerda a escribir un título para cada entrada.

ESP. 1 y 2: En el libro, de vuelta a la pagina 34 (Esp. 1) o pagina 30 (Esp. 2) y lee "Fondo Cultural" en la caja anaranjada. Contesta la pregunta allá y escribe tu respuesta en tu cuaderno.

Quando hayas terminado, escribes tu reflexión. Usa 2 oraciones completas, por favor.

La fecha es el 7 de noviembre 2018

¿Qué vamos a hacer hoy?

1. Escriben entrada diaria en los cuadernos
2. Esp. 1: Actividades con compañeros; cognados y actividades en el libro (14-19)
3. Esp. 2: Actividades de las palabras negativas y afirmativas en el libro (18-23) y papel
4. El Boleto de Salida:

(Hacen una elección y etiquetan y escriben dos frases/oraciones para la pregunta.)

A. Español 1 y 2: ¿Qué cognados conocen de este capítulo? Lista cinco aquí.

Objetivo Diario

Puedo... practicar el vocabulario del capítulo en el libro y trabajar con mis compañeros en la clase.

Lo que necesito:

Cuaderno
Computadora
Lápiz/Pluma
Encuadernado
Una Mente Abierta

¿Qué se debe?

HOY
Las actividades de los paquetes

Título - 8 de Nov.

Abren los cuadernos y escriben sus repuestas. Usan 5 oraciones completas. Recuerda a escribir un título para cada entrada.

ESP. 1: En el libro, de vuelta a la pagina 39-41 y completa las actividades allá.

ESP. 2: En el libro, de vuelta a la pagina 32-33 y completa las actividades "Fondo Cultural" y "El español en el mundo del trabajo". Etiqueta cada parte para sus preguntas allá y escribe tus respuestas en tu cuaderno.

*Cuando hayas terminado, escribes tu reflexión.
Usa 2 oraciones completas, por favor.*

La fecha es el 8 de noviembre 2018

¿Qué vamos a hacer hoy?

1. Escriben entrada diaria en los cuadernos
2. Esp. 1: Actividades verbales con compañeros; y actividades en el paquete (repaso)
3. Esp. 2: Actividades verbales con compañeros y del paquete (repaso)
4. El Boleto de Salida:

(Hacen una elección y etiquetan y escriben dos frases/oraciones para la pregunta.)

A. Español 1 y 2: ¿Está listo para una prueba de este capítulo?
Explica.

Objetivo Diario

Puedo... recordar el vocabulario del capítulo y trabajar con mis compañeros en la clase.

Lo que necesito:

Cuaderno
Computadora
Lápiz/Pluma
Encuadernado
Una Mente Abierta

¿Qué se debe?

HOY
Las actividades en el cuaderno