

*Un título:* \_\_\_\_\_  
**¿Cuál es la fecha?** \_\_\_\_\_

*Abren los cuadernos y escriben sus repuestas. Usan 5 oraciones completas. Recuerda a escribir un título para cada entrada.*

ESP. 1 y 2: ¿Como celebran otras países el día de los presidentes? Mira para tu país que tu estudiaste en el otoño. ¿No tiene una país? Pide ayuda a la señora Shirey. Tambien, ¿Quien es el/la presidente de tu país? ¿Cuantos años fue? Escribe tu respuesta en español en tu cuaderno.

*Quando hayas terminado, escribes tu reflexión. Usa 2 oraciones completas, por favor.*

La fecha es el  
**19 de febrero 2019**

**¿Qué vamos a hacer hoy?**

1. Etiqueta y escribe cada parte en esta entrada.
2. Escribe la entrada diaria en los cuadernos.
3. Esp. 1 y 2: Jugamos LOTO.
4. Estudian para tu prueba mañana.
5. El Boleto de Salida:  
*(Hacen una elección y etiquetan y escriben dos frases/oraciones para la pregunta.)*  
A. ¿Que necesitas estudiar en este capítulo? ¿Por que? Explica.  
B. ¿Cumplió el objetivo diario que declaró abajo?

**Objetivo Diario**

*Puedo... participar en una actividad del repaso para este capítulo y estudiar soló para la prueba.*

**Lo que necesito:**  
Cuaderno  
Computadora  
Lápiz/Pluma  
Encuaderno  
Una Mente Abierta

**¿Qué se debe?**  
HOY  
Nada  
MIERCOLES  
Tus cuadernos

*Un título:* \_\_\_\_\_

**¿Cuál es la fecha?** \_\_\_\_\_

*Abren los cuadernos y escriben sus repuestas. Usan 5 oraciones completas. Recuerda a escribir un título para cada entrada.*

ESP. 1 y 2: ¿Como estudia para este capítulo?  
Escribe tu respuesta o una lista en español en tu cuaderno.

*Cuando hayas terminado, escribes tu reflexión. Usa 2 oraciones completas, por favor.*

La fecha es el  
**21 de febrero 2019**

**¿Qué vamos a hacer hoy?**

1. Etiqueta y escribe cada parte en esta entrada.  
2. Escribe la entrada diaria en los cuadernos.  
3. Esp. 1 y 2: Toman una prueba; entregan tus cuadernos.  
4. Cuando completan, copian el vocabulario de capítulo 3A.  
5. El Boleto de Salida:  
*(Hacen una elección y etiquetan y escriben dos frases/oraciones para la pregunta.)*  
A. ¿Que fue en tu prueba hoy? ¿Por que? Explica.  
B. ¿Cumplió el objetivo diario que declaró abajo?

**Lo que necesito:**  
Cuaderno  
Computadora  
Lápiz/Pluma  
Encuaderno  
Una Mente Abierta

**Objetivo Diario**

*Puedo... completar una prueba del este capítulo y para mostrar lo que aprendí.*

**¿Qué se debe?**  
HOY  
Tus  
cuadernos

*Un título:* \_\_\_\_\_

**¿Cuál es la fecha?** \_\_\_\_\_

*Abren los cuadernos y escriben sus repuestas. Usan 5 oraciones completas. Recuerda a escribir un título para cada entrada.*

ESP. 1: En pagina 122-23, lee "Fondo cultural" para España y escribe tu respuesta para las preguntas allá. Entonces, escribe la lista del vocabulario desde pagina 144 en todo.

ESP. 2: Primero, lista las palabras en la caja de "Telling time" que marcan en azul. Entonces, desde pagina 126-27, completa los ejercicios 1-4 "A ver si recuerdas".

*Quando hayas terminado, escribes tu reflexión. Usa 2 oraciones completas, por favor.*

La fecha es el  
**22 de febrero 2019**

**¿Qué vamos a hacer hoy?**

1. Etiqueta y escribe cada parte en esta entrada.
2. Escribe la entrada diaria en los cuadernos.
3. Esp. 1: Copia el vocabulario de cap. 3A; completa la paquete
3. Esp. 2: Copia el vocabulario en "A ver si recuerdas" y completa los ejercicios en el libro y la paquete.
4. El Boleto de Salida:  
*(Hacen una elección y etiquetan y escriben dos frases/oraciones para la pregunta.)*
  - A. ¿Como se estudia para tus pruebas en español y en las otras clases? Explica.
  - B. ¿Cumplió el objetivo diario que declaró abajo?

**Lo que necesito:**

Cuaderno  
Computadora  
Lápiz/Pluma  
Encuaderno  
Una Mente Abierta

**Objetivo Diario**

*Puedo... completar las asignaciones para este nuevo capítulo y estudiar el vocabulario también.*

**¿Qué se debe?:**

HOY  
NADA