

*Un título:* \_\_\_\_\_

**¿Cuál es la fecha?** \_\_\_\_\_

*Abren los cuadernos y escriben sus repuestas. Usan 5 oraciones completas. Recuerda a escribir un título para cada entrada.*

ESP. 1 y 2: Etiqueta la entrada y lee "Gramática" en pagina 232 (Esp. 1) o 250 (Esp. 2). Copia el cuadro. Entonces, completa las actividades 18-26 (Esp. 1) o 15-23 (Esp. 2) de libro y la paquete.

*Cuando hayas terminado, escribes tu reflexión. Usa 2 oraciones completas, por favor.*

La fecha es el  
**29 de abril 2019**

**¿Qué vamos a hacer hoy?**

1. Etiqueta y escribe cada parte en esta entrada.
2. Escribe la entrada diaria en los cuadernos.
3. Esp. 1: Completa las actividades 18-26 de libro y la paquete
3. Esp. 2: Completa las actividades 15-23 de libro y la paquete
4. El Boleto de Salida:

*(Hacen una elección y etiquetan y escriben dos frases/oraciones para la pregunta.)*

- A. ¿Que aprendes desde este lección? Explica.
- B. ¿Cumplió el objetivo diario que declaró abajo?

**Lo que necesito:**  
Cuaderno  
Computadora  
Lápiz/Pluma  
Encuaderno  
Una Mente Abierta

**¿Qué se debe?**  
**HOY**  
Esp. 1 y 2: La paquete de gramática

**Objetivo Diario**

*Puedo... completar las asignaciones para este capítulo y estudiar el vocabulario también.*

*Un título:* \_\_\_\_\_

¿Cuál es la fecha? \_\_\_\_\_

*Abren los cuadernos y escriben sus repuestas. Usan 5 oraciones completas. Recuerda a escribir un título para cada entrada.*

ESP. 1 y 2: Etiqueta la entrada y lee "Lectura y Fondo cultural" (*Esp. 1*: p. 238; *Esp. 1*: p. 257). Contesta las preguntas que está allá para (Esp. 2) "¿Comprendiste?" y "Y tú, ¿qué dices?" o (Esp. 1) "¿Comprendes?" y en "Fondo cultura" allá también. Entonces, completa la paquete de "Lectura" y el repaso.

*Cuando hayas terminado, escribes tu reflexión. Usa 2 oraciones completas, por favor.*

La fecha es el  
**30 de abril 2019**

**¿Qué vamos a hacer hoy?**

1. Etiqueta y escribe cada parte en esta entrada.
2. Escribe la entrada diaria en los cuadernos.
3. Esp. 1 y 2: Completa la paquete de Lectura y Repaso; calificamos las asignaciones de libro
4. El Boleto de Salida:

*(Hacen una elección y etiquetan y escriben dos frases/oraciones para la pregunta.)*

- A. ¿Que cultura del mundo hispano aprendes en clase? Explica.
- B. ¿Cumplió el objetivo diario que declaró abajo?

**Objetivo Diario**

*Puedo... completar las asignaciones para este capítulo y estudiar el vocabulario también.*

**Lo que necesito:**

Cuaderno  
Computadora  
Lápiz/Pluma  
Encuadernado  
Una Mente Abierta

**¿Qué se debe?**

**HOY**  
*Esp. 1 y 2: La paquete de "Gramática"*

Un título: \_\_\_\_\_

¿Cuál es la fecha? \_\_\_\_\_

*Abren los cuadernos y escriben sus repuestas. Usan 5 oraciones completas. Recuerda a escribir un título para cada entrada.*

ESP. 1: Etiqueta tu entrada y lee "Pronunciación" y " Fondo cultural" (236). Contesta las preguntas por escribiendo las respuestas en tu cuaderno. Entonces, calificamos los paquetes.

ESP. 2: Etiqueta tu entrada y lee "El español en la comunidad" (255). Contesta las preguntas por escribiendo tus respuestas en tus cuadernos. Entonces, calificamos los paquetes.

*Cuando hayas terminado, escribes tu reflexión. Usa 2 oraciones completas, por favor.*

La fecha es el  
**1 de mayo 2019**

**¿Qué vamos a hacer hoy?**

1. Etiqueta y escribe cada parte en esta entrada.
2. Escribe la entrada diaria en los cuadernos.
3. Esp. 1 y 2: Calificamos los paquetes; creamos las cartas del ¡LOTO!

4. El Boleto de Salida:

*(Hacen una elección y etiquetan y escriben dos frases/oraciones para la pregunta.)*

- A. ¿Qué necesitas estudiar desde este capítulo? Explica.
- B. ¿Cumplió el objetivo diario que declaró abajo?

**Lo que necesito:**

Cuaderno  
Computadora  
Lápiz/Pluma  
Encuadernado  
Una Mente Abierta

**Objetivo Diario**

*Puedo... completar las asignaciones para este capítulo y estudiar el vocabulario también.*

**¿Qué se debe?**

**HOY**  
*Esp. 1 y 2: La paquete "Lectura y Repaso" y todas las paquetes*

**Un título:** \_\_\_\_\_

**¿Cuál es la fecha?** \_\_\_\_\_

*Abren los cuadernos y escriben sus repuestas. Usan 5 oraciones completas. Recuerda a escribir un título para cada entrada.*

ESP. 1 y 2: Etiqueta y lee "¡Adelante!" (Esp. 1: p. 240; Esp. 2: p. 258). Esp. 1: ¿Son los pasos aquí más fáciles o más difíciles de seguir del otoño pasado? Esp. 2: escribe tu respuesta en tu cuaderno para la(s) pregunta(s) allá. Entonces, jugamos ¡LOTO!

*Cuando hayas terminado, escribes tu reflexión. Usa 2 oraciones completas, por favor.*

**La fecha es el**  
**2 de mayo 2019**

**¿Qué vamos a hacer hoy?**

1. Etiqueta y escribe cada parte en esta entrada.
2. Escribe la entrada diaria en los cuadernos.
3. Esp. 1 y 2: Jugamos "LOTO"
4. El Boleto de Salida:  
*(Hacen una elección y etiquetan y escriben dos frases/oraciones para la pregunta.)*
  - A. ¿Estás listo para LOTO y la prueba también? Explica.
  - B. ¿Cumplió el objetivo diario que declaró abajo?

**Lo que necesito:**  
Cuaderno  
Computadora  
Lápiz/Pluma  
Encuadernado  
Una Mente Abierta

**¿Qué se debe?**  
**HOY**  
*Esp. 1 y 2:* nada; las cartas de ¡LOTO!  
**MAÑANA**  
Prueba y tu cuaderno

**Objetivo Diario**  
*Puedo... completar las asignaciones para este capítulo y estudiar el vocabulario también.*

*Un título:* \_\_\_\_\_

**¿Cuál es la fecha?** \_\_\_\_\_

*Abren los cuadernos y escriben sus repuestas. Usan 5 oraciones completas. Recuerda a escribir un título para cada entrada.*

ESP. 1: Etiqueta tu entrada y lee "Exploración del lenguaje" (235) y "El español en la comunidad" (236). Contesta las preguntas en tu cuaderno. Prepara para tu prueba hoy.

ESP. 2: Etiqueta tu entrada "Pronunciación" y lee p. 254. Contesta las preguntas en tu cuaderno. Entonces prepara para la prueba hoy.

*Cuando hayas terminado, escribes tu reflexión. Usa 2 oraciones completas, por favor.*

La fecha es el  
**3 de mayo 2019**

**¿Qué vamos a hacer hoy?**

1. Etiqueta y escribe cada parte en esta entrada.
2. Escribe la entrada diaria en los cuadernos.
3. Esp. 1 y 2: Toma la prueba de este capítulo
4. El Boleto de Salida:
 

(Hacen una elección y etiquetan y escriben dos frases/oraciones para la pregunta.)

  - A. ¿Sabes mucho para la prueba? ¿Por qué o no? Explica.
  - B. ¿Cumplió el objetivo diario que declaró abajo?

**Lo que necesito:**  
Cuaderno  
Computadora  
Lápiz/Pluma  
Encuadernado  
Una Mente Abierta

**¿Qué se debe?**  
**HOY**  
Esp. 1 y 2: Tus cuadernos para los califico

**Objetivo Diario**  
Puedo... completar la prueba de este capítulo y demostrar que yo sé.