

*Un título:* \_\_\_\_\_  
 ¿Cuál es la fecha? \_\_\_\_\_

*Abren los cuadernos y escriben sus repuestas. Usan 5 oraciones completas. Recuerda a escribir un título para cada entrada.*

ESP. 1 y 2: Etiqueta la entrada "Vocabulario de Cap. 4B". En pagina 197 (Esp. 1) o 211 (Esp. 2) lee "Arte y cultura" y contesta la pregunta allá por escribiendo tu respuesta en tu cuaderno. Entonces, escribe la lista del vocabulario desde pagina 218 (Esp. 1) o 234 (Esp. 2) en todo.

*Cuando hayas terminado, escribes tu reflexión. Usa 2 oraciones completas, por favor.*

La fecha es el  
**8 de abril 2019**

**¿Qué vamos a hacer hoy?**

1. Etiqueta y escribe cada parte en esta entrada.
2. Escribe la entrada diaria en los cuadernos.
3. Esp. 1: Copia el vocabulario de p. 234; completa la paquete
3. Esp. 2: Copia el vocabulario de p. 218.; completa la paquete
4. El Boleto de Salida:

*(Hacen una elección y etiquetan y escriben dos frases/oraciones para la pregunta.)*

- A. ¿Que es familiar en este capítulo? Explica.
- B. ¿Cumplió el objetivo diario que declaró abajo?

**Objetivo Diario**

*Puedo... completar las asignaciones para este nuevo capítulo y estudiar el vocabulario también.*

**Lo que necesito:**  
 Cuaderno  
 Computadora  
 Lápiz/Pluma  
 Encuaderno  
 Una Mente Abierta

**¿Qué se debe?**  
 HOY  
 NADA

*Un título:* \_\_\_\_\_  
**¿Cuál es la fecha?** \_\_\_\_\_

*Abren los cuadernos y escriben sus repuestas. Usan 5 oraciones completas. Recuerda a escribir un título para cada entrada.*

ESP. 1 y 2: Etiqueta la entrada y lee "Fondo cultural" en pagina 205 (1) o 216 (2). Escribe tu respuesta de la pregunta allá en tu cuaderno. Entonces, completa las actividades 1-3 en clase y la paquete.

*Quando hayas terminado, escribes tu reflexión. Usa 2 oraciones completas, por favor.*

La fecha es el  
**9 de abril 2019**

**¿Qué vamos a hacer hoy?**

1. Etiqueta y escribe cada parte en esta entrada.
2. Escribe la entrada diaria en los cuadernos.
3. Esp. 1 y 2: Completamos los ejercicios 1-3 de libro en clase; completa la paquete
4. El Boleto de Salida:  
*(Hacen una elección y etiquetan y escriben dos frases/oraciones para la pregunta.)*  
A. ¿Prefiere discutir en clase con tus compañeros o solo? Explica.  
B. ¿Cumplió el objetivo diario que declaró abajo?

**Objetivo Diario**  
*Puedo... completar las asignaciones para este nuevo capítulo y estudiar el vocabulario también.*

**Lo que necesito:**  
Cuaderno  
Computadora  
Lápiz/Pluma  
Encuadernado  
Una Mente Abierta

**¿Qué se debe?**  
**HOY**  
*Esp. 1 y 2: La paquete de vocabulario*

*Un título:* \_\_\_\_\_

**¿Cuál es la fecha?** \_\_\_\_\_

*Abren los cuadernos y escriben sus repuestas. Usan 5 oraciones completas. Recuerda a escribir un título para cada entrada.*

ESP. 1: Etiqueta tu entrada y lee "El español en el mundo" 210. Contesta la pregunta en tu cuaderno. Entonces completa actividades 4-12.

ESP. 2: Etiqueta tu entrada y lee "Fondo cultural" en pagina 218. Escribe tu respuesta para la pregunta allá en tu cuaderno. Entonces completa las actividades 4-9.

*Cuando hayas terminado, escribes tu reflexión. Usa 2 oraciones completas, por favor.*

**La fecha es el**  
**10 de abril 2019**

**¿Qué vamos a hacer hoy?**

1. Etiqueta y escribe cada parte en esta entrada.
2. Escribe la entrada diaria en los cuadernos.
3. Esp. 1: Completa los ejercicios 4-12 de libro en clase.
3. Esp. 2: Completa los ejercicios 4-9 de libro en clase.
4. El Boleto de Salida:

*(Hacen una elección y etiquetan y escriben dos frases/oraciones para la pregunta.)*

- A. ¿Que aprendes desde este lección de gramática? Explica.
- B. ¿Cumplió el objetivo diario que declaró abajo?

**Objetivo Diario**

*Puedo... completar las asignaciones para este capítulo y estudiar el vocabulario también.*

**Lo que necesito:**  
Cuaderno  
Computadora  
Lápiz/Pluma  
Encuaderno  
Una Mente Abierta

**¿Qué se debe?**  
**HOY**  
Esp. 1 y 2: La paquete de "A primera vista"

*Un título:* \_\_\_\_\_  
*¿Cuál es la fecha?* \_\_\_\_\_

*Abren los cuadernos y escriben sus repuestas. Usan 5 oraciones completas. Recuerda a escribir un título para cada entrada.*

ESP. 1 y 2: Etiqueta tu entrada y lee "Gramática" en pagina 206 (Esp. 1) o 219 (Esp. 2). ESP 1: copia las palabras azules. ESP 2: lista cuatros propósitos de los verbos imperfectos. Entonces, completa las actividades 13-17 (Esp. 1) o 10-16 (Esp. 2).

*Cuando hayas terminado, escribes tu reflexión. Usa 2 oraciones completas, por favor.*

La fecha es el  
**11 de abril 2019**

**¿Qué vamos a hacer hoy?**

1. Etiqueta y escribe cada parte en esta entrada.
2. Escribe la entrada diaria en los cuadernos.
3. Esp. 1 y 2: Completa los ejercicios (1: 13-17; 2: 10-16) de libro y la paquete de gramática.
4. El Boleto de Salida:  
*(Hacen una elección y etiquetan y escriben dos frases/oraciones para la pregunta.)*  
A. ¿Completa las actividades en clase? ¿Por qué o no? Explica.  
B. ¿Cumplió el objetivo diario que declaró abajo?

**Lo que necesito:**  
Cuaderno  
Computadora  
Lápiz/Pluma  
Encuaderno  
Una Mente Abierta

**¿Qué se debe?**  
**HOY**  
Esp. 1 y 2: Nada

**Objetivo Diario**  
*Puedo... utilizar mi tiempo en clase para completar tarea que no completo ayer o esta semana.*

*Un título:* \_\_\_\_\_

*¿Cuál es la fecha?* \_\_\_\_\_

*Abren los cuadernos y escriben sus repuestas. Usan 5 oraciones completas. Recuerda a escribir un título para cada entrada.*

ESP. 1: Etiqueta la entrada y lee "Gramática" en pagina 208. Copia el cuadro. Entonces, completa las actividades 18-22 de libro y la paquete.

ESP. 2: Etiqueta tu entrada "Gramática" y lee "Fondo cultural" en pagina 220. Escribe tu respuesta para la pregunta allá en tu cuaderno y completa las actividades 17-21 y la paquete.

*Cuando hayas terminado, escribes tu reflexión. Usa 2 oraciones completas, por favor.*

La fecha es el  
**12 de abril 2019**

**¿Qué vamos a hacer hoy?**

1. Etiqueta y escribe cada parte en esta entrada.
2. Escribe la entrada diaria en los cuadernos.
3. Esp. 1: Completa las actividades 18-22 de libro y la paquete
3. Esp. 2: Completa las actividades 17-21 de libro y la paquete
4. El Boleto de Salida:

*(Hacen una elección y etiquetan y escriben dos frases/oraciones para la pregunta.)*

- A. ¿Que aprendes desde este lección? Explica.
- B. ¿Cumplió el objetivo diario que declaró abajo?

**Objetivo Diario**

*Puedo... completar las asignaciones para este capítulo y estudiar el vocabulario también.*

**Lo que necesito:**

Cuaderno  
Computadora  
Lápiz/Pluma  
Encuadernado  
Una Mente Abierta

**¿Qué se debe?**

**HOY**  
*Esp. 1 y 2: La paquete de gramática*