

Un título: _____
 ¿Cuál es la fecha? _____

Abren los cuadernos y escriben sus repuestas. Usan 5 oraciones completas. Recuerda a escribir un título para cada entrada.

ESP. 1 y 2: Crea dos columnas para vocabulario de capítulo 3B. En la primera columna escribe el vocabulario en español y en la segunda en inglés. ¡Buena suerte!

Cuando hayas terminado, escribes tu reflexión. Usa 2 oraciones completas, por favor.

La fecha es el
25 de marzo 2019

¿Qué vamos a hacer hoy?

1. Etiqueta y escribe cada parte en esta entrada.
2. Escribe la entrada diaria en los cuadernos.
3. Esp. 1 y 2: Tocan una prueba de este capítulo
4. **Cuando/Si terminas con tu prueba, Esp 1 copia la vocabulario de capítulo 4A y Esp. 2 copia "A ver si recuerdas" y completa las actividades 1-3. Por favor, sienta en silencio hasta todos completan con sus pruebas.**
5. El Boleto de Salida:
 (Hacen una elección y etiquetan y escriben dos frases/oraciones para la pregunta.)
 A. ¿Sabes mucho en la prueba? ¿Por qué o no? Explica.
 B. ¿Cumplió el objetivo diario que declaró abajo?

Lo que necesito:
 Cuaderno
 Computadora
 Lápiz/Pluma
 Encuadernado
 Una Mente Abierta

¿Qué se debe?
 HOY
 Esp. 1 y 2:
 Tus cuadernos
 para los califico

Objetivo Diario
 Puedo... completar la prueba de este capítulo y demostrar que yo sé.

Un título: _____

¿Cuál es la fecha? _____

Abren los cuadernos y escriben sus repuestas. Usan 5 oraciones completas. Recuerda a escribir un título para cada entrada.

ESP. 1: En pagina 171, lee "Arte y cultura" para España y escribe tu respuesta para las preguntas allá. Entonces, escribe la lista del vocabulario desde pagina 194 en todo.

ESP. 2: Primero, copia el cuadro de gramática desde pagina 183. Entonces, desde pagina 182-83, completa los ejercicios 1-3 "A ver si recuerdas" y la paquete y escribe el vocabulario de capítulo 4A desde pagina 208.

Cuando hayas terminado, escribes tu reflexión. Usa 2 oraciones completas, por favor.

La fecha es el
26 de marzo 2019

¿Qué vamos a hacer hoy?

1. Etiqueta y escribe cada parte en esta entrada.
2. Escribe la entrada diaria en los cuadernos.
3. Esp. 1: Copia el vocabulario de p. 194; completa la paquete; discutimos las actividades 1-2 de libro
3. Esp. 2: Copia el vocabulario en "A ver si recuerdas" y completa los ejercicios 1-3 de libro y la paquete. Copia el vocab. de p. 208.; discutimos las actividades 1-2 de libro
4. El Boleto de Salida:
(Hacen una elección y etiquetan y escriben dos frases/oraciones para la pregunta.)
 - A. ¿Que es familiar en este capítulo? Explica.
 - B. ¿Cumplió el objetivo diario que declaró abajo?

Lo que necesito:
Cuaderno
Computadora
Lápiz/Pluma
Encuadernado
Una Mente Abierta

¿Qué se debe?
HOY
NADA

Objetivo Diario

Puedo... completar las asignaciones para este nuevo capítulo y estudiar el vocabulario también.

Un título: _____

¿Cuál es la fecha? _____

Abren los cuadernos y escriben sus repuestas. Usan 5 oraciones completas. Recuerda a escribir un título para cada entrada.

ESP. 1: Lee "Fondo cultural" de el mundo hispano en pagina 177. Escribe tu respuesta de la pregunta allá en tu cuaderno. Entonces, completa las actividades 3-10 en clase.

ESP. 2: En pagina 185, lee "Arte y cultura" de España. Contesta la pregunta y escribe lo en tu cuaderno. Entonces, completa las actividades de 3-12 en clase.

Cuando hayas terminado, escribes tu reflexión. Usa 2 oraciones completas, por favor.

La fecha es el
27 de marzo 2019

¿Qué vamos a hacer hoy?

1. Etiqueta y escribe cada parte en esta entrada.
2. Escribe la entrada diaria en los cuadernos.
3. Esp. 1: Completamos los ejercicios 3-10 de libro en clase; completa la paquete
3. Esp. 2: Completamos los ejercicios 3-12 de libro en clase; completa la paquete.
4. El Boleto de Salida:
(Hacen una elección y etiquetan y escriben dos frases/oraciones para la pregunta.)
A. ¿Prefiere discutir en clase con tus compañeros o solo? Explica.
B. ¿Cumplió el objetivo diario que declaró abajo?

Lo que necesito:
Cuaderno
Computadora
Lápiz/Pluma
Encuadernado
Una Mente Abierta

¿Qué se debe?
HOY
Esp. 1: La paquete de vocabulario
Esp. 2: La hoja de papel de "A ver si recuerdas" y paquete de vocabulario

Objetivo Diario
Puedo... completar las asignaciones para este nuevo capítulo y estudiar el vocabulario también.

Un título: _____

¿Cuál es la fecha? _____

Abren los cuadernos y escriben sus repuestas. Usan 5 oraciones completas. Recuerda a escribir un título para cada entrada.

ESP. 1: Etiqueta tu entrada "Gramática" y lee "Fondo cultura" en pagina 181. Contesta la pregunta en tu cuaderno. Entonces copia el cuadro desde pagina 180. Finalmente completa las ejercicios 11-14.

ESP. 2: Etiqueta tu entrada "Gramática" y lee "Fondo cultural" en pagina 191. Escribe tu respuesta para la pregunta allá en tu cuaderno. Entonces copia los cuadros desde paginas 194 y 196. Completa las ejercicios 13-21.

Cuando hayas terminado, escribes tu reflexión. Usa 2 oraciones completas, por favor.

La fecha es el
28 de marzo 2019

¿Qué vamos a hacer hoy?

1. Etiqueta y escribe cada parte en esta entrada.
2. Escribe la entrada diaria en los cuadernos.
3. Esp. 1: Completa los ejercicios 11-14 de libro en clase
3. Esp. 2: Completamos los ejercicios 13-21 de libro en clase
4. El Boleto de Salida:

(Hacen una elección y etiquetan y escriben dos frases/oraciones para la pregunta.)

- A. ¿Que aprendes desde este lección de gramática? Explica.
- B. ¿Cumplió el objetivo diario que declaró abajo?

Objetivo Diario

Puedo... completar las asignaciones para este capítulo y estudiar el vocabulario también.

Lo que necesito:

Cuaderno
Computadora
Lápiz/Pluma
Encuadernado
Una Mente Abierta

¿Qué se debe?

HOY
Esp. 1 y 2: La
paquete de "A
primera vista"

Un título: _____

¿Cuál es la fecha? _____

Abren los cuadernos y escriben sus repuestas. Usan 5 oraciones completas. Recuerda a escribir un título para cada entrada.

ESP. 1 y 2: Etiqueta tu entrada y lee "La cultura en vivo" en pagina 190 (Esp. 1) o 204 (Esp. 2). Escribe en tu cuaderno tu respuesta para la pregunta allá (Esp. 1) y lista cinco canciones de rimas infantiles (Esp. 1 y 2). Entonces, prepara para la prueba que tenemos mañana.

Cuando hayas terminado, escribes tu reflexión. Usa 2 oraciones completas, por favor.

La fecha es el
29 de marzo 2019

¿Qué vamos a hacer hoy?

1. Etiqueta y escribe cada parte en esta entrada.
2. Escribe la entrada diaria en los cuadernos.
3. Esp. 1 y 2: ¿Necesitan un día para completar los asignaciones? Tienen! Completan la tarea hoy.
4. El Boleto de Salida:
(Hacen una elección y etiquetan y escriben dos frases/oraciones para la pregunta.)
 - A. ¿Utilizaste hoy para completar tareas en las que te has quedado atrás? ¿Por qué o no? Explica.
 - B. ¿Cumplió el objetivo diario que declaró abajo?

Lo que necesito:
 Cuaderno
 Computadora
 Lápiz/Pluma
 Encuaderno
Una Mente Abierta

¿Qué se debe?
HOY
 Esp. 1 y 2: la tarea que está tarde
LUNES
 Esp. 1 y 2: los paquetes de gramáticas

Objetivo Diario
Puedo... utilizar mi tiempo en clase para completar tarea que no completo ayer o esta semana.