

Un título: _____

¿Cuál es la fecha? _____

Abren los cuadernos y escriben sus repuestas. Usan 5 oraciones completas. Recuerda a escribir un título para cada entrada.

ESP. 1 y 2: ¿Cuántos miembros tienes en tu familia inmediata? Lista los padres y sus hermanos. Explica que les gustan y cómo están.

Cuando hayas terminado, escribes tu reflexión. Usa 2 oraciones completas, por favor.

La fecha es el
6 de mayo 2019

¿Qué vamos a hacer hoy?

1. Etiqueta y escribe cada parte en esta entrada.
2. Escribe la entrada diaria en los cuadernos.
3. Esp. 1 y 2: Introducción del proyecto: El árbol de familia
4. El Boleto de Salida:
(Hacen una elección y etiquetan y escriben dos frases/oraciones para la pregunta.)

A. ¿Conoce tu familia? Explica.
B. ¿Cumplió el objetivo diario que declaró abajo?

Lo que necesito:
Cuaderno
Computadora
Lápiz/Pluma
Encuaderno
Una Mente Abierta

¿Qué se debe?
HOY
NADA

Objetivo Diario

Puedo... discutir sobre mi familia con mis compañeros de clase y explicar lo que como están.

Un título: _____
¿Cuál es la fecha? _____

Abren los cuadernos y escriben sus repuestas. Usan 5 oraciones completas. Recuerda a escribir un título para cada entrada.

ESP. 1 y 2: ¿Cuántos miembros tienes en tu familia inmediata? Lista yo, tus hermanos, y primos. Explica que les gustan y cómo están.

Cuando hayas terminado, escribes tu reflexión. Usa 2 oraciones completas, por favor.

La fecha es el
7 de mayo 2019

¿Qué vamos a hacer hoy?

1. Etiqueta y escribe cada parte en esta entrada.
2. Escribe la entrada diaria en los cuadernos.
3. Esp. 1 y 2: Tiene una fiesta de 5 de mayo y trabajan en tus proyectos de arboles de familia
4. El Boleto de Salida:
(Hacen una elección y etiquetan y escriben dos frases/oraciones para la pregunta.)
 - A. ¿Tienes mas hermanos o primos? Explica.
 - B. ¿Cumplió el objetivo diario que declaró abajo?

Lo que necesito:
Cuaderno
Computadora
Lápiz/Pluma
Encuaderno
Una Mente Abierta

¿Qué se debe?
HOY
Esp. 1 y 2:
NADA

Objetivo Diario
Puedo... discutir sobre mi familia con mis compañeros de clase y explicar lo que como están.

Un título: _____

¿Cuál es la fecha? _____

Abren los cuadernos y escriben sus repuestas. Usan 5 oraciones completas. Recuerda a escribir un título para cada entrada.

ESP. 1 y 2: ¿Cuántos miembros tienes en tu familia inmediata? Lista tus abuelos. Explica que les gustan y cómo están.

Cuando hayas terminado, escribes tu reflexión. Usa 2 oraciones completas, por favor.

La fecha es el
8 de mayo 2019

¿Qué vamos a hacer hoy?

1. Etiqueta y escribe cada parte en esta entrada.
2. Escribe la entrada diaria en los cuadernos.
3. Esp. 1 y 2: Discutimos el formato del componente visual de su proyecto de árbol genealógico. Trabajan en el proyecto.
4. El Boleto de Salida:
(Hacen una elección y etiquetan y escriben dos frases/oraciones para la pregunta.)
 - A. ¿Necesitas mucha papel o no para tu proyecto? Explica.
 - B. ¿Cumplió el objetivo diario que declaró abajo?

Lo que necesito:
Cuaderno
Computadora
Lápiz/Pluma
Encuaderno
Una Mente Abierta

¿Qué se debe?
HOY
Esp. 1 y 2:
NADA

Objetivo Diario

Puedo... discutir sobre mi familia con mis compañeros de clase y explicar lo que como están.

Un título: _____

¿Cuál es la fecha? _____

Abren los cuadernos y escriben sus repuestas. Usan 5 oraciones completas. Recuerda a escribir un título para cada entrada.

ESP. 1 y 2: ¿Cuántos miembros tienes en tu familia inmediata? Lista los esposos de tus tíos/tías. Explica que les gustan y cómo están.

Cuando hayas terminado, escribes tu reflexión. Usa 2 oraciones completas, por favor.

La fecha es el
9 de mayo 2019

¿Qué vamos a hacer hoy?

1. Etiqueta y escribe cada parte en esta entrada.
2. Escribe la entrada diaria en los cuadernos.
3. Esp. 1 y 2: Discutimos el formato del componente visual de su proyecto de árbol genealógico. Trabajan en el proyecto.
4. El Boleto de Salida:
(Hacen una elección y etiquetan y escriben dos frases/oraciones para la pregunta.)
A. ¿Completa las actividades en clase? ¿Por qué o no? Explica.
B. ¿Cumplió el objetivo diario que declaró abajo?

Lo que necesito:
Cuaderno
Computadora
Lápiz/Pluma
Encuadernado
Una Mente Abierta

¿Qué se debe?
HOY
Esp. 1 y 2:
NADA

Objetivo Diario

Puedo... discutir sobre mi familia con mis compañeros de clase y explicar lo que como están.

Un título: _____

¿Cuál es la fecha? _____

Abren los cuadernos y escriben sus repuestas. Usan 5 oraciones completas. Recuerda a escribir un título para cada entrada.

ESP. 1 y 2: ¿Cuántos miembros tienes en tu familia inmediata en todo? Practica dibujando el cuadro o foto de tu árbol en tu cuaderno.

Cuando hayas terminado, escribes tu reflexión. Usa 2 oraciones completas, por favor.

La fecha es el
10 de mayo 2019

¿Qué vamos a hacer hoy?

1. Etiqueta y escribe cada parte en esta entrada.
2. Escribe la entrada diaria en los cuadernos.
3. Esp. 1 y 2: Dibuja un cuadro de tu árbol de familia y entra la familia allá
4. El Boleto de Salida:
(Hacen una elección y etiquetan y escriben dos frases/oraciones para la pregunta.)
 - A. ¿Que aprendes desde este lección? Explica.
 - B. ¿Cumplió el objetivo diario que declaró abajo?

Lo que necesito:
Cuaderno
Computadora
Lápiz/Pluma
Encuaderno
Una Mente Abierta

¿Qué se debe?
HOY
Esp. 1 y 2:
NADA

Objetivo Diario

Puedo... discutir sobre mi familia con mis compañeros de clase y explicar lo que como están.