

## Esp. 1 o Esp. 2 - 17 Sept.

*Abren los cuadernos y escriben sus repuestas.  
Usan 5 oraciones completas.*

ESP 1: Look around the classroom - write down the items you know in Spanish.

ESP 2: Escribe la fecha y la día, el tiempo y la clima. ¿Que vocabulario necesita a estudiar? Escribe en ingles la idea general y las cosas específicas.

*Cuando hayas terminado, escribes tu reflexión. Usas 2 oraciones completas, por favor.*

La fecha es el  
**17 de Septiembre 2018**

### ¿Qué vamos a hacer hoy?

1. Escriben entrada diaria en los cuadernos
2. Esp. 2: Prueba previa de vocabulario y un poco de repaso de los verbos irregulares
3. Esp. 1: Prueba previa de "en la clase"
4. El Boleto de Salida:

*(Hacen una elección y etiquetan y escriben dos frases/oraciones para la pregunta.)*  
A. Esp. 1 y 2: Do you find it necessary to complete a "prueba previa"? Explain.

B. Did you reach the objective today? Why or why not?

### Objetivo Diario

*I can...complete a pre-assessment over information I retained previously from class and my own study of Spanish.*

#### Lo que necesito:

Cuaderno  
Computadora  
Lapiz/Bolígrafo  
Encuadernado  
Una Mente Abierta

#### ¿Qué se debe?

**HOY**  
1 y 2: Prueba previa en la computadora

## Esp. 1 o Esp. 2 - 18 Sept.

*Abren los cuadernos y escriben sus repuestas.  
Usan 5 oraciones completas.*

ESP 1: Answer the four daily questions in Spanish. What other questions could we do?

ESP 2: Escribe la fecha y la día, el tiempo y la clima. ¿Por qué es difícil el estudio de las nacionalidades?

*Cuando hayas terminado, escribes tu reflexión. Usas 2 oraciones completas, por favor.*

La fecha es el  
**18 de Septiembre 2018**

### ¿Qué vamos a hacer hoy?

1. Escriben entrada diaria en los cuadernos
2. Esp. 2: Revisan los nacionalidades
3. Esp. 1: "En la clase" actividades
4. El Boleto de Salida:

*(Hacen una elección y etiquetan y escriben dos frases/oraciones para la pregunta.)*

- A. Esp. 1 y 2: Do you find the review of terms helpful? Explain.
- B. Did you reach the objective today? Why or why not?

### Objetivo Diario

*I can...work independently with my classmates and on my own to study Spanish words and customs.*

#### Lo que necesito:

Cuaderno  
Computadora  
Lapiz/Bolígrafo  
Encuaderno  
**Una Mente Abierta**

#### ¿Qué se debe?

**HOY**  
1: Los actividades de la computadora  
2: Revisamos

## Esp. 1 o Esp. 2 - 19 Sept.

*Abren los cuadernos y escriben sus repuestas.  
Usan 5 oraciones completas.*

ESP 1 y ESP 2: Escribe la fecha y la día, el tiempo y la clima. ¿Que te gusta para una fiesta?

*Quando hayas terminado, escribes tu reflexión. Usas 2 oraciones completas, por favor.*

## La fecha es el 19 de Septiembre 2018

### ¿Qué vamos a hacer hoy?

1. Escriben entrada diaria en los cuadernos
2. Español 1 y 2: Tenemos una fiesta!
3. El Boleto de Salida:

*(Hacen una elección y etiquetan y escriben dos frases/oraciones para la pregunta.)*

A. Español 1 y 2: El 16 de septiembre es el día de independencia en Mexico. ¿Tienen divertida de la fiesta? Discuten.

B. ¿Alcanzaste el objetivo hoy? ¿Por qué o por qué no?

### Objetivo Diario

*Puedo... celebrar la independencia de Mexico con mis compañeros y trabajar de forma independiente y con mis compañeros de clase.*

### Lo que necesito:

Cuaderno  
Computadora  
Lápiz/Pluma  
Encuaderno

### Una Mente Abierta

### ¿Qué se debe?

**HOY**  
1 y 2: Nada  
**a Jueves**  
1: Nada  
2: Los cantos de países centroamericanas

## Esp. 1 o Esp. 2 - 20 Sept.

*Abren los cuadernos y escriben sus repuestas. Usan 5 oraciones completas.*

ESP 1: Vocabulary Review: write down all the school supplies you had to purchase this year; then, write their spanish equivalent. How many did you know already from your study?

ESP 2: Escribe la fecha y la día, el tiempo y la clima. ¿Tu canto te ayuda a estudiar o recordar a los países centroamericanos?

*Cuando hayas terminado, escribes tu reflexión. Usas 2 oraciones completas, por favor.*

## La fecha es el **20 de Septiembre 2018**

### **¿Qué vamos a hacer hoy?**

1. Escriben entrada diaria en los cuadernos
2. Español 1: Las actividades del libro
3. Español 2: Trabaja en los cantos!
4. El Boleto de Salida:

*(Hacen una elección y etiquetan y escriben dos frases/oraciones para la pregunta.)*

A. Español 1: What do you need to study for this unit? What is difficult to remember/understand?

Español 2: Does the chant help you remember the countries for South America or Central America? Explain.

B. ¿Alcanzaste el objetivo hoy? ¿Por qué o por qué no?

### **Objetivo Diario**

*Puedo... completo las actividades de comprensión de español y trabajo con mis compañeros de clase para las actividades.*

#### Lo que necesito:

Cuaderno  
Computadora  
Lápiz/Pluma  
Encuaderno  
**Una Mente Abierta**

#### ¿Qué se debe?

**HOY**  
1: Las actividades  
2: Los cantos

## Esp. 1 o Esp. 2 - 21 Sept.

*Abren los cuadernos y escriben sus repuestas.  
Usan 5 oraciones completas.*

ESP 1: In Spanish, name your favorites:  
month, day, holiday, letter. Escribe en español  
solamente.

ESP 2: Escribe la fecha y la día, el tiempo y la  
clima. ¿Listos para el examen de para  
empezar? ¿Por qué o por qué no? Explica.

*Cuando hayas terminado, escribes tu reflexión. Usas 2  
oraciones completas, por favor.*

La fecha es el  
**21 de Septiembre 2018**

### ¿Qué vamos a hacer hoy?

1. Escriben entrada diaria en los cuadernos
2. Español 1: La sala de la clase
3. Español 2: El examen de para empezar
4. El Boleto de Salida:

*(Hacen una elección y etiquetan y escriben dos frases/oraciones para la pregunta.)*

A. Español 1 y 2: What has been most difficult so far in "la clase de español"? Why? Explain.

B. ¿Alcanzaste el objetivo hoy? ¿Por qué o por qué no?

### Objetivo Diario

*Puedo... completo un examen o las  
actividades de español para mi  
comprensión y educación.*

#### Lo que necesito:

Cuaderno  
Computadora  
Lápiz/Pluma  
Encuadernado

**Una Mente Abierta**

#### ¿Qué se debe?

**HOY**  
1: Las actividades  
2: Los cantos y un  
examen