

Título - 29 de Oct.

*Abren los cuadernos y escriben sus repuestas.
Usan 5 oraciones completas. Recuerda a
escribir un título para cada entrada.*

ESP 1: Answer the three questions for today.
Turn to page 46 and copy down the vocabulary
for this unit with the English translations, too.

ESP 2: Crea oraciones con 5 verbos de este
capítulo.

*Cuando hayas terminado, escribes tu reflexión. Usa 2
oraciones completas, por favor.*

La fecha es el
29 de octubre 2018

¿Qué vamos a hacer hoy?

1. Escriben entrada diaria en los cuadernos
2. Proyecto de Paises Hispanos
3. Completa decoraciones;
poné los fotos y decoraciones en la ofrenda
4. El Boleto de Salida:

(Hacen una elección y etiquetan y escriben dos frases/oraciones para la pregunta.)

A. Español 1 y 2: ¿Are you happy with your decorations and placement of items on the *ofrenda*? Explain.

B. ¿Alcanzaste el objetivo hoy? ¿Por qué o por qué no?

Objetivo Diario

*Puedo... poner las decoraciones y el
foto en la ofrenda a respetar mi familia.*

Lo que necesito:

Cuaderno
Computadora
Lápiz/Pluma
Encuadernado
Una Mente
Abierta

¿Qué se debe?

HOY
Decoraciones de
la ofrenda y el
foto de mi familia

Título - 30 de Oct.

*Abren los cuadernos y escriben sus repuestas.
Usan 5 oraciones completas. Recuerda a
escribir un título para cada entrada.*

ESP 1 y 2: When it comes to lost loved ones and their souls, what do you believe? Compare your thoughts to that of the hispanic culture. How do they relate? Explain.

Cuando hayas terminado, escribes tu reflexión. Usa 2 oraciones completas, por favor.

La fecha es el **30 de octubre 2018**

¿Qué vamos a hacer hoy?

1. Escriben entrada diaria en los cuadernos
2. Proyecto de Paises Hispanos - completamos
3. Completa decoraciones;
poné los fotos y decoraciones en la ofrenda
4. El Boleto de Salida:

(Hacen una elección y etiquetan y escriben dos frases/oraciones para la pregunta.)

A. Español 1 y 2: ¿What was most interesting about the country you studied - something you didn't include in your project? Explain.

B. ¿Alcanzaste el objetivo hoy? ¿Por qué o por qué no?

Objetivo Diario

Puedo... completar mi proyecto del país y la bandera y trabajar con mis compañeros de clase.

Lo que necesito:

Cuaderno
Computadora
Lápiz/Pluma
Encuadernado
Una Mente Abierta

¿Qué se debe?

HOY
Proyecto de país y bandera

Título - 31 de Oct.

*Abren los cuadernos y escriben sus repuestas.
Usan 5 oraciones completas. Recuerda a
escribir un título para cada entrada.*

**ESP 1 y 2: ¡No escribe una
entrada hoy! ¡Hoy es el día de
los muertos - FIESTA!**

*Cuando hayas terminado, escribes tu reflexión. Usa 2
oraciones completas, por favor.*

La fecha es el
31 de octubre 2018

¿Qué vamos a hacer hoy?

1. Escriben entrada diaria en los cuadernos
2. ¡CELEBRAMOS! ¡Tenemos una fiesta!
¡Es el día de los muertos!
4. El Boleto de Salida:

(Hacen una elección y etiquetan y escriben dos frases/oraciones para la pregunta.)

A. Español 1 y 2: Exento

Objetivo Diario

*Puedo... participar en una fiesta
para el día de los muertos.*

Lo que necesito:

Cuaderno
Computadora
Lápiz/Pluma
Encuadernado
Una Mente
Abierta

¿Qué se debe?

HOY
¡FIESTA!

Título - 1 de Nov.

Abren los cuadernos y escriben sus repuestas. Usan 5 oraciones completas. Recuerda a escribir un título para cada entrada.

ESP 1 y 2: Look up el día de los muertos in other countries. List how 4 other countries celebrate and on what day.

Por ejemplo: 2 de Noviembre - Mexicanos celebran el día de los muertos con sus familias y compañeros de las iglesias y decoran o adornan las ofrendas con fotos de sus familiares difuntos.

Quando hayas terminado, escribes tu reflexión. Usa 2 oraciones completas, por favor.

La fecha es el 1 de noviembre 2018

¿Qué vamos a hacer hoy?

1. Escriben entrada diaria en los cuadernos
2. Esp. 1: Repaso de vocabulario en el libro
3. Esp. 2: Vocabulario y actividades en el libro
4. El Boleto de Salida:

(Hacen una elección y etiquetan y escriben dos frases/oraciones para la pregunta.)

A. Español 1 y 2: ¿Qué fue lo que más disfrutó de la celebración de ayer? Explica tu respuesta.

Objetivo Diario

Puedo... recordar vocabulario de capítulo en el libro.

Lo que necesito:

Cuaderno
Computadora
Lápiz/Pluma
Encuadernado
Una Mente Abierta

¿Qué se debe?

HOY
Nada

Título - 2 de Nov.

Abren los cuadernos y escriben sus repuestas. Usan 5 oraciones completas. Recuerda a escribir un título para cada entrada.

ESP. 1 y 2: Contesta las tres preguntas en la pizarra en el papel. Entonces, lista tres cosas necesita para practicar el vocabulario de este capítulo. Trabaja con un compañero de la otra clase y todos escribe el mismo título (los estudiantes de español uno con los estudiantes de español dos y viceversa, también).

*Quando hayas terminado, escribes tu reflexión.
Usa 2 oraciones completas, por favor.*

La fecha es el 2 de noviembre 2018

¿Qué vamos a hacer hoy?

1. Escriben entrada diaria en los cuadernos
2. Esp. 1: Actividades con socios de el libro
3. Esp. 2: Termina las actividades en el libro
4. El Boleto de Salida:

(Hacen una elección y etiquetan y escriben dos frases/oraciones para la pregunta.)

- A. Español 1 y 2: ¿Completa todos las asignadas de la clase?
¿Como? Explica tu respuesta.

Objetivo Diario

Puedo... practicar el vocabulario del capítulo en el libro y trabajar con mi compañeros en la clase.

Lo que necesito:

Cuaderno
Computadora
Lápiz/Pluma
Encuaderno
Una Mente Abierta

¿Qué se debe?

HOY
Las actividades y el cuadernos