

Título - 22 de Oct.

Abren los cuadernos y escriben sus repuestas. Usan 5 oraciones completas. Recuerda a escribir un título para cada entrada.

ESP 1 y 2: You looked up information regarding the decorations we've been making last week.

Today, pick a spanish-speaking country (from the hat) to look up and research how it celebrates "el día de los muertos." Write down your country and record your findings for these five facts in your journal:

Name (in Spanish)

Population

Official Language

Flag (draw a picture or cut one out and paste)

Capital City

Border countries

Cuando hayas terminado, escribes tu reflexión. Usa 2 oraciones completas, por favor.

La fecha es el 22 de octubre 2018

¿Qué vamos a hacer hoy?

1. Escriben entrada diaria en los cuadernos
2. Proyecto de Paises Hispanos
3. Busque información para su país
4. El Boleto de Salida:

(Hacen una elección y etiquetan y escriben dos frases/oraciones para la pregunta.)

A. Español 1 y 2: ¿Did you find anything interesting about your country? Explain

B. ¿Alcanzaste el objetivo hoy? ¿Por qué o por qué no?

Objetivo Diario

Puedo... encontrar información de mi país latina y escribir esta información en mi papel de proyecto.

Lo que necesito:

Cuaderno
Computadora
Lápiz/Pluma
Encuadernado
Una Mente Abierta

¿Qué se debe?

HOY
Nada
VIERNES
Proyecto de país hispano

Título - 23 de Oct.

Abren los cuadernos y escriben sus repuestas. Usan 5 oraciones completas. Recuerda a escribir un título para cada entrada.

ESP 1 y 2: For your country, what demographics would you like to include? Based on your research, what needs to be included that was left out? Nothing is not an option. When you are finished, share your thoughts with a partner and compare notes on your countries.

Cuando hayas terminado, escribes tu reflexión. Usa 2 oraciones completas, por favor.

La fecha es el
23 de octubre 2018

¿Qué vamos a hacer hoy?

1. Escriben entrada diaria en los cuadernos
2. Proyecto de Paises Hispanos
3. Busque información para su país
4. Establezca una plantilla para el proyecto
5. El Boleto de Salida:

(Hacen una elección y etiquetan y escriben dos frases/oraciones para la pregunta.)

A. Español 1 y 2: ¿What information do you think we DO NOT need in our country/flag book? Explain

B. ¿Alcanzaste el objetivo hoy? ¿Por qué o por qué no?

Objetivo Diario

Puedo... trabajar con mis compañeros de clase, encontrar información de mi país hispano y escribir esta información en mi papel de proyecto.

Lo que necesito:

Cuaderno
Computadora
Lápiz/Pluma
Encuadernado
Una Mente Abierta

¿Qué se debe?

HOY
Nada
VIERNES
Proyecto de país hispano

Título - 24 de Oct.

Abren los cuadernos y escriben sus repuestas. Usan 5 oraciones completas. Recuerda a escribir un título para cada entrada.

ESP 1 y 2: What celebrations are you finding important to those who reside in the country you are studying? Explain.

Quando hayas terminado, escribes tu reflexión. Usa 2 oraciones completas, por favor.

La fecha es el
24 de octubre 2018

¿Qué vamos a hacer hoy?

1. Escriben entrada diaria en los cuadernos
2. Proyecto de Países Hispanos
3. Clasifica información en una plantilla
4. El Boleto de Salida:

(Hacen una elección y etiquetan y escriben dos frases/oraciones para la pregunta.)

A. Español 1 y 2: ¿How is your template going for your country?

Explain.

B. ¿Alcanzaste el objetivo hoy? ¿Por qué o por qué no?

Objetivo Diario

Puedo... encontrar información de mi país hispano y escribir esta información en mi papel de proyecto.

Lo que necesito:

Cuaderno
Computadora
Lápiz/Pluma
Encuadernado
Una Mente Abierta

¿Qué se debe?

HOY
Nada
VIERNES
Proyecto de país hispano

Título - 25 de Oct.

Abren los cuadernos y escriben sus repuestas. Usan 5 oraciones completas. Recuerda a escribir un título para cada entrada.

ESP 1 y 2: Describe the flag for your country in words. What are the significances of each color, symbol, design element, etc.? Explain.

Cuando hayas terminado, escribes tu reflexión. Usa 2 oraciones completas, por favor.

La fecha es el **25 de octubre 2018**

¿Qué vamos a hacer hoy?

1. Escriben entrada diaria en los cuadernos
2. Proyecto de Países Hispanos
3. Clasifica información en una plantilla y en el libro de los países; Haz un dibujo para la bandera de tu país
4. El Boleto de Salida:

(Hacen una elección y etiquetan y escriben dos frases/oraciones para la pregunta.)

- A. Español 1 y 2: ¿Have you started your flag drawing? Explain.
- B. ¿Alcanzaste el objetivo hoy? ¿Por qué o por qué no?

Lo que necesito:

Cuaderno
Computadora
Lápiz/Pluma
Encuaderno
Una Mente Abierta

¿Qué se debe?

HOY
Nada
VIERNES
Proyecto de país hispano

Objetivo Diario

Puedo... encontrar información de mi país hispano y escribir esta información en mi papel de proyecto.

Título - 26 de Oct.

Abren los cuadernos y escriben sus repuestas. Usan 5 oraciones completas. Recuerda a escribir un título para cada entrada.

ESP 1 y 2: If you could pick a country to study and complete this information for, what would it be and why? Explain.

Cuando hayas terminado, escribes tu reflexión. Usa 2 oraciones completas, por favor.

La fecha es el
26 de octubre 2018

¿Qué vamos a hacer hoy?

1. Escriben entrada diaria en los cuadernos
2. Proyecto de Países Hispánicos
3. Clasifica información en una plantilla y en el libro de los países; Haz un dibujo para la bandera de tu país
4. El Boleto de Salida:

(Hacen una elección y etiquetan y escriben dos frases/oraciones para la pregunta.)

A. Español 1 y 2: ¿Would you travel to the country you studied? Explain.

B. ¿Alcanzaste el objetivo hoy? ¿Por qué o por qué no?

Objetivo Diario

Puedo... completar un proyecto sobre mi país con su información y bandera.

Lo que necesito:

Cuaderno
Computadora
Lápiz/Pluma
Encuadernado
Una Mente Abierta

¿Qué se debe?

HOY
Proyecto de mi país hispano con un dibujo de su bandera