

Esp. 1 o Esp. 2 - 1 Oct.

Abren los cuadernos y escriben sus repuestas. Usan 5 oraciones completas.

ESP 1: Write and answer the daily questions on the board. Then, write your birthday down and what the weather is like on that day. Try to use Spanish.

ESP 2: Contesta las preguntas en la pizarra para hoy. ¿Comó va tu día normalmente? Discute y explica en tu cuaderno.

Cuando hayas terminado, escribes tu reflexión. Usas 2 oraciones completas, por favor.

Los meses

(months)

diciembre

enero

febrero

marzo

abril

mayo

junio

julio

agosto

septiembre

octubre

noviembre

Las estaciones

invierno (winter)
N.H.

verano (summer)
S.H.

primavera (spring)

otoño (autumn)

verano

invierno

otoño

primavera

El tiempo

La clima.

hace sol.
hace calor. / caliente.

Hace frío.

Hace viento.

Llueve.

Nieva. / Nieve.

Hace nublado.

¿Que tiempo
hace?

La fecha es el 1 de octubre 2018

¿Qué vamos a hacer hoy?

1. Escriben entrada diaria en los cuadernos
2. Español 1: Prueba previa de "el tiempo"
3. Español 2: Prueba previa de capítulo 1A
4. El Boleto de Salida:

(Hacen una elección y etiquetan y escriben dos frases/oraciones para la pregunta.)

A. Español 1: Do you find the "el tiempo" chapter easier or more difficult than the other two? Explain.

Español 2: ¿Completa la prueba previa y las actividades de introducción? Explica.

B. ¿Alcanzaste el objetivo hoy? ¿Por qué o por qué no?

Objetivo Diario

*Puedo... completo una prueba
previa de español para el capítulo
asignado.*

Lo que necesito:

Cuaderno

Computadora

Lápiz/Pluma

Encuaderno

Una Mente Abierta

¿Qué se debe?

HOY

1 y 2: Las
actividades y una
prueba previa

Título - 2 Oct.

Abren los cuadernos y escriben sus repuestas. Usan 5 oraciones completas.

ESP 1: Pick a number between 1-31. Write what the weather is like (in Spanish) for that date for each of the months. (i.e. Hace calor o llueve en 22 de mayo. Hace mucho calor en 22 de junio y julio, pero hace mucho frío en 22 de diciembre y enero.)

ESP 2: ¿Qué reglas sigues para la clase? ¿escuela? ¿tu vida? Discute y explica en tu cuaderno.

Quando hayas terminado, escribes tu reflexión. Usas 2 oraciones completas, por favor.

Notas - Esp. 2: 2 de Octubre 2018

el informe	- report
el laboratorio	- laboratory
la palabra	- word
el proyecto	project
a tiempo	on time
la regla	rule
se prohíbe	it's forbidden...
al armario	locker
el asiento	seat/stud. desk
el carnet de identidad	ID card
los materiales/suministros	materials supplies
lo que	what
sobre	on, about, above

Palabras Negativas y Afirmativas

alguien	Someone / anyone
algún/a/os/as	some/any
algo	Something
siempre	always
también	also, too
nadie	no one
ningún/o/a	none, not any
nadie	
nada	nothing
nunca	never
tampoco	neither / either

Los Verbos

dar un discurso	to give a speech
aprender de memoria	to memorize
contestar	to answer
discutir	to discuss
explicar	to explain
hacer una pregunta	to ask a Q?
pedir ayuda	to ask for help
sacar una buena nota	to get a good
entregar	to turn in grade
llegar tarde	to arrive late
prestar atención	to pay attention
respetar	to respect
almorzar	to have lunch
empezar	to begin
entender	to understand
repetir	to repeat
conocer	to know

La fecha es el **2 de octubre 2018**

¿Qué vamos a hacer hoy?

1. Escriben entrada diaria en los cuadernos
2. Español 1: Las actividades de "el tiempo"
3. Español 2: Notas y actividades de la programa
4. El Boleto de Salida:

(Hacen una elección y etiquetan y escriben dos frases/oraciones para la pregunta.)

- A. Español 1: What do you plan to put on your "LOTO" cards? Explain.
Español 2: ¿Las notas te ayudan a entender el material? Explica.
- B. ¿Alcanzaste el objetivo hoy? ¿Por qué o por qué no?

Lo que necesito:

**Cuaderno
Computadora
Lápiz/Pluma
Encuadernado
Una Mente
Abierta**

Objetivo Diario

*Puedo... completar las actividades
en la programa para el capítulo
que estudiamos.*

¿Qué se debe?

HOY
1 y 2: Las
actividades y una
prueba previa

Título - 3 de Oct.

Abren los cuadernos y escriben sus repuestas. Usan 5 oraciones completas.

ESP 1: Answer the four daily questions. Which season is your favorite? Answer, using Spanish: Mi favorito estacion es ... Also, tell what the weather is like in that season and why.

ESP 2: ¿Conjuga los verbos de ayer? Crea un cuadro para cada verbo. No necesita a contestar los preguntas hoy.

Cuando hayas terminado, escribes tu reflexión. Usas 2 oraciones completas, por favor.

La fecha es el **3 de octubre 2018**

¿Qué vamos a hacer hoy?

1. Escriben entrada diaria en los cuadernos
2. Español 1: Termina las actividades; LOTO
3. Español 2: Completa las actividades
4. El Boleto de Salida:

(Hacen una elección y etiquetan y escriben dos frases/oraciones para la pregunta.)

- A. Español 1: After LOTO, on what do you still need to work? Explain.
Español 2: ¿Qué partes te confunde? Explica.
- B. ¿Alcanzaste el objetivo hoy? ¿Por qué o por qué no?

Lo que necesito:

**Cuaderno
Computadora
Lápiz/Pluma
Encuadernado
Una Mente
Abierta**

Objetivo Diario

***Puedo... completar las actividades
en la programa y revisa material
para el capítulo que estudiamos.***

¿Qué se debe?

HOY
1 y 2: Las
actividades y
repasso

Título - 4 de Oct.

*Abren los cuadernos y escriben sus repuestas.
Usan 5 oraciones completas.*

ESP 1: Answer the four daily questions. What have you done to study for the quiz today?

ESP 2: Usa las palabras negativas y afirmativas en oraciones completas. No necesita a contestar los preguntas hoy.

Cuando hayas terminado, escribes tu reflexión. Usas 2 oraciones completas, por favor.

La fecha es el 4 de octubre 2018

¿Qué vamos a hacer hoy?

1. Escriben entrada diaria en los cuadernos
2. Español 1: Prueba previa
3. Español 2: Completa las actividades
4. El Boleto de Salida:

(Hacen una elección y etiquetan y escriben dos frases/oraciones para la pregunta.)

- A. Español 1 y 2: ¿Qué estás esperando este fin de semana? Explica.
- B. ¿Alcanzaste el objetivo hoy? ¿Por qué o por qué no?

Lo que necesito:

Cuaderno
Computadora
Lápiz/Pluma
Encuadernado
Una Mente
Abierta

Objetivo Diario

*Puedo... completar una prueba
(Esp. 1) y las actividades (Esp. 2)
en la programa y revisa material
para el capítulo que estudiamos.*

¿Qué se debe?

HOY
1: una prueba
2: Las actividades