

## Esp. 1 o Esp. 2 - 4 Sept

*Abren los cuadernos y escriben sus repuestas. Usan 5 oraciones completas.*

ESP 1: List the months of the year and use your book to write them in Spanish, unless you know them.

ESP 2: Contestan cuatros preguntas en la pizarra para hoy. ¿Que adjetivos describir tú y tu familia? Usan español para tu respuesta.

*Cuando hayas terminado, escribes tu reflexión. Usas 2 oraciones completas, por favor.*

# La fecha es el 4 de Septiembre 2018

## ¿Qué vamos a hacer hoy?

1. Escriben entrada diaria en los cuadernos
2. Esp. 2: Completan un poco de repaso 1-6
3. Esp. 1: ¿Qué hora es?
4. El Boleto de Salida:

*(Hacen una elección y etiquetan y escriben dos frases/oraciones para la pregunta.)*

A. Does your recollection/review of previously learned terms help you with current assignments? Explain.

B. Did you reach the objective today? Why or why not?

### Lo que necesito:

Cuaderno  
Computadora  
Lapiz/Bolígrafo  
Encuadernado  
Una Mente Abierta

## Objetivo Diario

*I can...complete tasks assigned for review and learning within the time given in class.*

### ¿Qué se debe?

#### HOY

(Esp. 1) Notas y 12 tiempos

(Esp. 2) Actividades 1-6

## Esp. 1 o Esp. 2 - 5 Sept

*Abren los cuadernos y escriben sus repuestas. Usan 5 oraciones completas.*

ESP 1: Answer in Spanish: 1. What time do you wake up for school? 2. What time do you leave for school? 3. What time do you get home from school? 4. What time do you eat your evening meal? 5. What time do you go to bed?

ESP 2: Contesta cuatros preguntas en la pizarra para hoy. Piensa a cinco verbos con finales -ar y conjúgalos. Use español para tu respuesta.

*Quando hayas terminado, escribes tu reflexión. Usas 2 oraciones completas, por favor.*

# La fecha es el 5 de Septiembre 2018

## ¿Qué vamos a hacer hoy?

1. Escriben entrada diaria en los cuadernos
2. Esp. 2: Conjugan los verbos finales -ar
3. Esp. 1: ¿Que hora es? actividad con amigos
4. El Boleto de Salida:

(Hacen una elección y etiquetan y escriben dos frases/oraciones para la pregunta.)

- A. Does repetition help you learn this language? Explain.
- B. Did you reach the objective today? Why or why not?

### Lo que necesito:

Cuaderno  
Computadora  
Lapiz/Bolígrafo  
Encuadernado  
Una Mente Abierta

## Objetivo Diario

*I can...complete tasks assigned for review and learning within the time given in class.*

### ¿Qué se debe?

HOY  
Actividad en el libro y en clase

## Esp. 1 o Esp. 2 - 6 Sept

*Abren los cuadernos y escriben sus repuestas. Usan 5 oraciones completas.*

ESP 1: Answer in Spanish: What times do each class you have start?

ESP 2: Contesta cuatros preguntas en la pizarra para hoy. ¿Qué verbos conjugaciones son difíciles para ti? Use español para tu respuesta.

*Cuando hayas terminado, escribes tu reflexión. Usas 2 oraciones completas, por favor.*

# La fecha es el 6 de Septiembre 2018

## ¿Qué vamos a hacer hoy?

1. Escriben entrada diaria en los cuadernos
2. Esp. 1: Actividad del cuerpo fuera
3. Esp. 2: Completan los actividades de los verbos finales -er/-ir
4. El Boleto de Salida:

*(Hacen una elección y etiquetan y escriben dos frases/oraciones para la pregunta.)*

- A. Which do you prefer: activities in class or on the computer? Explain.
- B. Did you reach the objective today? Why or why not?

### Lo que necesito:

Cuaderno  
Computadora  
Lapiz/Bolígrafo  
Encuaderno  
Una Mente Abierta

## Objetivo Diario

*I can...complete tasks assigned for review and learning within the time given in class.*

### ¿Qué se debe?

HOY  
Actividad en el libro y en clase

## Esp. 1 o Esp. 2 - 7 Sept

*Abren los cuadernos y escriben sus repuestas. Usan 5 oraciones completas.*

ESP 1: Think of the song Head and Shoulders, Knees and Toes - write it in English in one column and Spanish in a second column.

ESP 2: Contesta cuatros preguntas en la pizarra para hoy. Piensa a cinco verbos con finales -er/'ir y conjúgalos. Use español para tu respuesta.

*Cuando hayas terminado, escribes tu reflexión. Usas 2 oraciones completas, por favor.*

# La fecha es el 7 de Septiembre 2018

## ¿Qué vamos a hacer hoy?

1. Escriben entrada diaria en los cuadernos
2. Esp. 1: Completan actividades en el libro
3. Esp. 2: Revisan los verbos finales -er/-ir
4. El Boleto de Salida:

(Hacen una elección y etiquetan y escriben dos frases/oraciones para la pregunta.)

- A. Esp. 1: What words for body parts are easy to remember? Explain.  
Esp. 2: Which verbs in Spanish are easier to conjugate? Explain.
- B. Did you reach the objective today? Why or why not?

### Lo que necesito:

Cuaderno  
Computadora  
Lapiz/Bolígrafo  
Encuaderno  
Una Mente Abierta

### Objetivo Diario

*I can...complete tasks assigned for review and learning within the time given in class.*

### ¿Qué se debe?

HOY  
Actividad en el libro y en clase