

Esp. 1 o Esp. 2 - 10 Sept.

Abren los cuadernos y escriben sus repuestas. Usan 5 oraciones completas.

ESP 1: Look up the times on your schedule that classes end. Write those times in Spanish as complete sentences. Por ejemplo: La clase primera termina a las nueve y trece. ¿Sí?

ESP 2: Contesta cuatros preguntas en la pizarra para hoy. Piensa en otras preguntas que usan en su vida y escríbelas. Use español para tu respuesta.

Cuando hayas terminado, escribes tu reflexión. Usas 2 oraciones completas, por favor.

La fecha es el
10 de Septiembre 2018

¿Qué vamos a hacer hoy?

1. Escriben entrada diaria en los cuadernos
2. Esp. 2: Completan actividades en el libro
3. Esp. 1: LOTO y revisan vocabulario del tiempo y del cuerpo
4. El Boleto de Salida:

(Hacen una elección y etiquetan y escriben dos frases/oraciones para la pregunta.)

A. Esp. 1 y 2: What words for body parts are easy to remember? Explain.

B. Did you reach the objective today? Why or why not?

Objetivo Diario

I can...complete tasks assigned for review and learning within the time given in class.

Lo que necesito:

Cuaderno
Computadora
Lapiz/Bolígrafo
Encuaderno
Una Mente Abierta

¿Qué se debe?

HOY
1 y 2: Diarios
1 y 2: Actividad en el libro y en clase

Esp. 1 o Esp. 2 - 11 Sept.

*Abren los cuadernos y escriben sus repuestas.
Usan 5 oraciones completas.*

ESP 1: We wrote numbers through thirty; add to your list, today, through 60, using Spanish.

ESP 2: Contesta cuatros preguntas en la pizarra para hoy. Responde las preguntas que escribiste ayer. Use español para tu respuesta.

Cuando hayas terminado, escribes tu reflexión. Usas 2 oraciones completas, por favor.

La fecha es el **11 de Septiembre 2018**

¿Qué vamos a hacer hoy?

1. Escriben entrada diaria en los cuadernos
2. Esp. 2: Completan actividades en el libro
3. Esp. 1: Actividad con un socio
4. El Boleto de Salida:

(Hacen una elección y etiquetan y escriben dos frases/oraciones para la pregunta.)

A. Esp. 1: Will you be ready after this week of review for your quiz on Friday over this entire unit? Explain.

Esp. 2: Does the "un poco de repaso" help you remember terms and concepts in Spanish? Explain.

B. Did you reach the objective today? Why or why not?

Objetivo Diario

I can...complete tasks assigned for review and learning within the time given in class.

Lo que necesito:

Cuaderno
Computadora
Lapiz/Bolígrafo
Encuadernado
Una Mente Abierta

¿Qué se debe?

HOY
1 y 2: Diarios
1 y 2: Actividad en el libro y en clase

Esp. 1 o Esp. 2 - 12 Sept.

Abren los cuadernos y escriben sus repuestas. Usan 5 oraciones completas.

ESP 1: We wrote numbers through sixty; add to your list, today, through 100, using Spanish.

ESP 2: Contesta cuatros preguntas en la pizarra para hoy. Escribe 5 oraciones que use los verbos regulares con finales -ar. Use español para tu respuesta.

Cuando hayas terminado, escribes tu reflexión. Usas 2 oraciones completas, por favor.

La fecha es el

12 de Septiembre 2018

¿Qué vamos a hacer hoy?

1. Escriben entrada diaria en los cuadernos
2. Esp. 2: Completan actividades 1-10
3. Esp. 1: Completan actividades 31-37
4. El Boleto de Salida:

(Hacen una elección y etiquetan y escriben dos frases/oraciones para la pregunta.)

- A. Esp. 1: What do you still need to review for your quiz? Explain.
Esp. 2: Do you think you'll be ready for a quiz on Friday over regular -ar verbs and Spanish questions? Explain.
- B. Did you reach the objective today? Why or why not?

Objetivo Diario

I can...complete tasks assigned for review and learning within the time given in class.

Lo que necesito:

Cuaderno
Computadora
Lapiz/Bolígrafo
Encuadernado
Una Mente Abierta

¿Qué se debe?

HOY
1 y 2: Actividad en el libro y en clase

Esp. 1 o Esp. 2 - 13 Sept.

*Abren los cuadernos y escriben sus repuestas.
Usan 5 oraciones completas.*

ESP 1: Write what you need to review today in preparation for your quiz tomorrow.

ESP 2: Contesta cuatros preguntas en la pizarra para hoy. Escribe 3 otras preguntas que no están en la pizarra y contéstelas.

Cuando hayas terminado, escribes tu reflexión. Usas 2 oraciones completas, por favor.

La fecha es el

13 de Septiembre 2018

¿Qué vamos a hacer hoy?

1. Escriben entrada diaria en los cuadernos
2. Esp. 2: Completan actividades 11-20
3. Esp. 1: Revisan todos las cosas del libro
4. El Boleto de Salida:

(Hacen una elección y etiquetan y escriben dos frases/oraciones para la pregunta.)

A. Esp. 1: After today's review, do you feel prepared for your quiz? Explain.

Esp. 2: With what parts of the online classroom do you need assistance? Or do you just want more verbal practice? Explain.

B. Did you reach the objective today? Why or why not?

Objetivo Diario

I can...complete tasks assigned for review and learning within the time given in class.

Lo que necesito:

Cuaderno
Computadora
Lapiz/Bolígrafo
Encuaderno
Una Mente Abierta

¿Qué se debe?

HOY
1 y 2: Actividad en el libro y en clase

Esp. 1 o Esp. 2 - 14 Sept.

*Abren los cuadernos y escriben sus repuestas.
Usan 5 oraciones completas.*

ESP 1: It's "Prueba" day! Write down the four questions for today (en la pizarra) and answer them in Spanish.

ESP 2: ¿Quién es? ¿y tú familia? Escribe los nombres de tu familia en el papel y descríbelos.

Cuando hayas terminado, escribes tu reflexión. Usas 2 oraciones completas, por favor.

La fecha es el
14 de Septiembre 2018

¿Qué vamos a hacer hoy?

1. Escriben entrada diaria en los cuadernos
2. Esp. 2: Prueba de las preguntas/los verbos
3. Esp. 1: Prueba de "en la escuela"
4. El Boleto de Salida:

(Hacen una elección y etiquetan y escriben dos frases/oraciones para la pregunta.)

- A. Esp. 1 y 2: How did you do on the "prueba"? Explain.
- B. Did you reach the objective today? Why or why not?

Objetivo Diario

*I can...complete an assessment
over information I retain from class
and my own study of Spanish.*

Lo que necesito:

Cuaderno
Computadora
Lapiz/Bolígrafo
Encuadernado
Una Mente Abierta

¿Qué se debe?

HOY
1 y 2: Prueba y los
actividades de la
computadora