

Esp. 1 o Esp. 2 - 24 Sept.

Abren los cuadernos y escriben sus repuestas. Usan 5 oraciones completas.

ESP 1: In Spanish, list 10 words that each end with feminine and masculine endings.

ESP 2: Escribe la fecha y la día, el tiempo y la clima. Recuerda en el papel los suministros de la sala de la clase de español.

Quando hayas terminado, escribes tu reflexión. Usas 2 oraciones completas, por favor.

La fecha es el **24 de Septiembre 2018**

¿Qué vamos a hacer hoy?

1. Escriben entrada diaria en los cuadernos
2. Español 1: La sala de la clase
(actividad con un socio)
3. Español 2: Una prueba previa de la sala de la clase
4. El Boleto de Salida:

(Hacen una elección y etiquetan y escriben dos frases/oraciones para la pregunta.)

A. Español 1 y 2: What has been most difficult so far in "la clase de español"? Why? Explain.

B. ¿Alcanzaste el objetivo hoy? ¿Por qué o por qué no?

Objetivo Diario

Puedo... completo las actividades de español para mi comprensión y educación.

Lo que necesito:

**Cuaderno
Computadora
Lápiz/Pluma
Encuadernado**

Una Mente Abierta

¿Qué se debe?

HOY
1 y 2: Notas y
tarjetas de
vocabulario

el pupitre
el bolígrafo / la pluma
el cuaderno
la hoja de papel
el libro
la computadora
la pizarra
el lápiz
la calculadora
un sacapuntas
la puerta
la ventana
las tijeras
la mesa
el techo
el pared

la tarea
el escritorio
la regla
la cinta adhesiva
la grapadora
el encuadernado
(la carpeta de
argollas)
el asiento
la bandera
el reloj
la papelería
la tiza
el marcador
la carpeta
el cartel
la goma
el piso

Notas - Suministros

Esp. 1 o Esp. 2 - 25 Sept.

Abren los cuadernos y escriben sus repuestas. Usan 5 oraciones completas.

ESP 1: Write the answers to the questions on the chalkboard for today. Then, discuss the two cultures in your book: Maya and Aztec. What do you know? What would you like to know?

ESP 2: Escribe 3 verbos irregulares en tu cuaderno. Crea un cuadro de conjugación para esos 3 verbos y usa en oraciones completas en español.

Quando hayas terminado, escribes tu reflexión. Usas 2 oraciones completas, por favor.

La fecha es el **25 de Septiembre 2018**

¿Qué vamos a hacer hoy?

1. Escriben entrada diaria en los cuadernos
2. Español 1 y 2: Juegamos LOTO
4. El Boleto de Salida:

(Hacen una elección y etiquetan y escriben dos frases/oraciones para la pregunta.)

- A. Español 1 y 2: Is LOTO a good way to review vocabulary? Explain.
- B. ¿Alcanzaste el objetivo hoy? ¿Por qué o por qué no?

Lo que necesito:

Cuaderno
Computadora
Lápiz/Pluma
Encuadernador

Una Mente Abierta

Objetivo Diario

Puedo... revisar a practicar el vocabulario de la clase de español para mi comprensión y educación.

¿Qué se debe?

HOY
1 y 2: LOTO

Esp. 1 o Esp. 2 - 26 Sept.

Abren los cuadernos y escriben sus repuestas. Usan 5 oraciones completas.

ESP 1: Pick five months and five days. Write them in Spanish, and tell why you picked those dates.

ESP 2: Escribe la fecha y la día, el tiempo y la clima. ¿Qué se dice a un nuevo estudiante? Escribe 5 oraciones para explicar la escuela a un nuevo estudiante.

Cuando hayas terminado, escribes tu reflexión. Usas 2 oraciones completas, por favor.

La fecha es el **26 de Septiembre 2018**

¿Qué vamos a hacer hoy?

1. Escriben entrada diaria en los cuadernos
2. Español 1: Completa las actividades
(en la programa español)
3. Español 2: Un poco de repaso - gramática
4. El Boleto de Salida:

(Hacen una elección y etiquetan y escriben dos frases/oraciones para la pregunta.)

A. Español 1 y 2: How are you doing with the assigned work in class?
Explain.

B. ¿Alcanzaste el objetivo hoy? ¿Por qué o por qué no?

Objetivo Diario

*Puedo... completo las actividades
de español para revisar y mi
comprensión y educación.*

Lo que necesito:

Cuaderno
Computadora
Lápiz/Pluma
Encuaderno

Una Mente Abierta

¿Qué se debe?

HOY

1: Las actividades
2: Repaso

Esp. 1 o Esp. 2 - 27 Sept.

Abren los cuadernos y escriben sus repuestas. Usan 5 oraciones completas.

ESP 1: List the months of the year in order of your favorites. Write in Spanish. Then, list the seasons in the same order - look up the Spanish names for them, unless you know them.

ESP 2: Enumera tus clases (nombres) en español. ¿Qué clase es tu favorito? ¿Por qué?.

Cuando hayas terminado, escribes tu reflexión. Usas 2 oraciones completas, por favor.

La fecha es el **27 de Septiembre 2018**

¿Qué vamos a hacer hoy?

1. Escriben entrada diaria en los cuadernos
2. Español 1: Revisa "en la clase"
3. Español 2: Revisa mucho
4. El Boleto de Salida:

(Hacen una elección y etiquetan y escriben dos frases/oraciones para la pregunta.)

A. Español 1 y 2: ¿Listos para la prueba mañana despues de revisar en clase? ¿Por qué o por qué no? Explica.

B. ¿Alcanzaste el objetivo hoy? ¿Por qué o por qué no?

Lo que necesito:

Cuaderno
Computadora
Lápiz/Pluma
Encuaderno

Una Mente Abierta

Objetivo Diario

Puedo... completo las actividades de español para revisar y mi comprensión y educación.

¿Qué se debe?

HOY

- 1: Las actividades
- 2: Repaso

Esp. 1 o Esp. 2 - 28 Sept.

Abren los cuadernos y escriben sus repuestas. Usan 5 oraciones completas.

ESP 1: Write down 10 Spanish words and practice spelling them verbally with a partner
What letters (letras) give you a hard time remembering? Pronouncing? Explain.

ESP 2: Contesta las preguntas en la pizarra.
¿Estás preparado para el prueba hoy? ¿Por qué o por qué no?

Cuando hayas terminado, escribes tu reflexión. Usas 2 oraciones completas, por favor.

La fecha es el **28 de Septiembre 2018**

¿Qué vamos a hacer hoy?

1. Escriben entrada diaria en los cuadernos
2. Español 1: Prueba de "en la clase"
3. Español 2: Prueba de vocabulario y gramática
4. El Boleto de Salida:

(Hacen una elección y etiquetan y escriben dos frases/oraciones para la pregunta.)

A. Español 1 y 2: ¿Completaste la tarea para prepararte para la prueba? Explica.

B. ¿Alcanzaste el objetivo hoy? ¿Por qué o por qué no?

Lo que necesito:

Cuaderno
Computadora
Lápiz/Pluma
Encuadernador

Una Mente Abierta

Objetivo Diario

Puedo... completo una prueba de español para mostrar mi comprensión de español.

¿Qué se debe?

HOY
1 y 2: Las actividades y una prueba