

*Un título:* \_\_\_\_\_

**¿Cuál es la fecha?** \_\_\_\_\_

*Abren los cuadernos y escriben sus repuestas. Usan 5 oraciones completas. Recuerda a escribir un título para cada entrada.*

ESP. 1 y 2: Etiqueta la entrada y lee "Lectura" (p. 174-Esp. 2; p. 162-Esp. 1). Completa las preguntas que está allá para (Esp. 2) "¿Comprendiste?" y "Y tú, ¿qué dices?" o (Esp. 1) "¿Comprendes?". Entonces, completa la paquete de Lectura y el repaso.

*Cuando hayas terminado, escribes tu reflexión. Usa 2 oraciones completas, por favor.*

La fecha es el  
**18 de marzo 2019**

**¿Qué vamos a hacer hoy?**

1. Etiqueta y escribe cada parte en esta entrada.
2. Escribe la entrada diaria en los cuadernos.
3. Esp. 1: Calificamos los ejercicios de libro; completa la paquete de Lectura y Repaso
3. Esp. 2: Completa la paquete de Lectura y Repaso; calificamos los ejercicios de libro
4. El Boleto de Salida:  
(Hacen una elección y etiquetan y escriben dos frases/oraciones para la pregunta.)
  - A. ¿Que sabes desde este capítulo? Explica.
  - B. ¿Cumplió el objetivo diario que declaró abajo?

**Lo que necesito:**  
Cuaderno  
Computadora  
Lápiz/Pluma  
Encuadernado  
**Una Mente Abierta**

**¿Qué se debe?**  
**HOY**  
Esp. 1 y 2: La paquete de "Gramática"

**Objetivo Diario**

*Puedo... completar las asignaciones para este capítulo y estudiar el vocabulario también.*

*Un título:* \_\_\_\_\_

**¿Cuál es la fecha?** \_\_\_\_\_

*Abren los cuadernos y escriben sus repuestas. Usan 5 oraciones completas. Recuerda a escribir un título para cada entrada.*

ESP. 1 y 2: Etiqueta tu entrada y lee "Fondo cultural" en pagina 160 (Esp. 1) o 169 y 172 (Esp. 2) y escribe tus respuestas en tus cuadernos para las preguntas que está allá. Entonces, crea las cartas para "¡LOTO!" y jugamos.

*Cuando hayas terminado, escribes tu reflexión. Usa 2 oraciones completas, por favor.*

La fecha es el  
**19 de marzo 2019**

**¿Qué vamos a hacer hoy?**

1. Etiqueta y escribe cada parte en esta entrada.
2. Escribe la entrada diaria en los cuadernos.
3. Esp. 1 y 2: Calificamos las paquetes; creamos las cartas del ¡LOTO!
4. El Boleto de Salida:  
*(Hacen una elección y etiquetan y escriben dos frases/oraciones para la pregunta.)*
  - A. ¿Qué necesitas estudiar desde este capítulo? Explica.
  - B. ¿Cumplió el objetivo diario que declaró abajo?

**Lo que necesito:**  
Cuaderno  
Computadora  
Lápiz/Pluma  
Encuadernado  
Una Mente Abierta

**Objetivo Diario**  
*Puedo... completar las asignaciones para este capítulo y estudiar el vocabulario también.*

**¿Qué se debe?**  
**HOY**  
*Esp. 1 y 2: La paquete "Lectura y Repaso" y todas las paquetes*

*Un título:* \_\_\_\_\_

*¿Cuál es la fecha?* \_\_\_\_\_

*Abren los cuadernos y escriben sus repuestas. Usan 5 oraciones completas. Recuerda a escribir un título para cada entrada.*

ESP. 1 y 2: Etiqueta y lee "Exploración del lenguaje" en pagina 160 (Esp. 1) o 170 (Esp. 2) y escribe tus respuestas en tu cuaderno.

También, lee "El español en el mundo del trabajo" (p. 160-Esp. 1; p. 173-Esp. 2) y escribe tu respuesta en tu cuaderno para la pregunta allá. Entonces, calificamos las paquetes de este capítulo.

*Cuando hayas terminado, escribes tu reflexión. Usa 2 oraciones completas, por favor.*

La fecha es el  
**20 de marzo 2019**

**¿Qué vamos a hacer hoy?**

1. Etiqueta y escribe cada parte en esta entrada.
2. Escribe la entrada diaria en los cuadernos.
3. Esp. 1 y 2: Jugamos "LOTO"
4. El Boleto de Salida:

*(Hacen una elección y etiquetan y escriben dos frases/oraciones para la pregunta.)*

- A. ¿Estás listo para LOTO y la prueba también? Explica.
- B. ¿Cumplió el objetivo diario que declaró abajo?

**Objetivo Diario**

*Puedo... completar las asignaciones para este capítulo y estudiar el vocabulario también.*

**Lo que necesito:**

Cuaderno  
Computadora  
Lápiz/Pluma  
Encuadernado  
Una Mente Abierta

**¿Qué se debe?**

**HOY**  
*Esp. 1 y 2: nada; las cartas de ¡LOTO!*  
**MAÑANA**  
Prueba y tu cuaderno

*Un título:* \_\_\_\_\_  
**¿Cuál es la fecha?** \_\_\_\_\_

*Abren los cuadernos y escriben sus repuestas. Usan 5 oraciones completas. Recuerda a escribir un título para cada entrada.*

ESP. 1 y 2: Etiqueta tu entrada y lee "Fondo cultural" en pagina 163 (Esp. 1) o 175 (Esp. 2). Escribe en tu cuaderno tu respuesta para la pregunta allá. Entonces, prepara para la prueba que tenemos hoy. ¡Buena suerte!

*Cuando hayas terminado, escribes tu reflexión. Usa 2 oraciones completas, por favor.*

La fecha es el  
**21 de marzo 2019**

**¿Qué vamos a hacer hoy?**

1. Etiqueta y escribe cada parte en esta entrada.
2. Escribe la entrada diaria en los cuadernos.
3. Esp. 1 y 2: Tocan una prueba de este capítulo
4. **Cuando/Si terminas con tu prueba, tiene una buen fin de semana. Por favor, sienta en silencio hasta todos completan con sus pruebas.**
5. El Boleto de Salida:  
*(Hacen una elección y etiquetan y escriben dos frases/oraciones para la pregunta.)*
  - A. ¿Sabes mucho en la prueba? ¿Por qué o no? Explica.
  - B. ¿Cumplió el objetivo diario que declaró abajo?

**Objetivo Diario**

*Puedo... completar la prueba de este capítulo y demostrar que yo sé.*

**Lo que necesito:**  
Cuaderno  
Computadora  
Lápiz/Pluma  
Encuaderno  
Una Mente Abierta

**¿Qué se debe?**  
**HOY**  
*Esp. 1 y 2:*  
Tus cuadernos  
para los califico