

Un título: _____

¿Cuál es la fecha? _____

Abren los cuadernos y escriben sus repuestas. Usan 5 oraciones completas. Recuerda a escribir un título para cada entrada.

ESP. 1: Lee las paginas 124-27. En esas paginas, ¿que es fácil? ¿difícil? Explica.

ESP. 2: En pagina 129, lee "Arte y cultura" para Argentina y Uruguay. Contesta la pregunta y escribe le en tu cuaderno. Entonces, copia el vocabulario de este capítulo (3A).

Cuando hayas terminado, escribes tu reflexión. Usa 2 oraciones completas, por favor.

La fecha es el
25 de febrero 2019

¿Qué vamos a hacer hoy?

1. Etiqueta y escribe cada parte en esta entrada.
 2. Escribe la entrada diaria en los cuadernos.
 3. Esp. 1: Discutimos el vocabulario; completamos los ejercicios de libro en clase; completa la paquete
 3. Esp. 2: Copia el vocabulario de cap. 3A; completa la paquete.
 4. El Boleto de Salida:
 (Hacen una elección y etiquetan y escriben dos frases/oraciones para la pregunta.)
 A. ¿Piensa que movemos rápidamente o lentamente o perfectamente? Explica.
 B. ¿Cumplió el objetivo diario que declaró abajo?

Lo que necesito:
 Cuaderno
 Computadora
 Lápiz/Pluma
 Encuaderno
 Una Mente Abierta

¿Qué se debe?
HOY
 Esp. 1: La paquete de vocabulario
 Esp. 2: La paquete de "A ver si recuerdas"

Objetivo Diario

Puedo... completar las asignaciones para este nuevo capítulo y estudiar el vocabulario también.

Un título: _____
¿Cuál es la fecha? _____

Abren los cuadernos y escriben sus repuestas. Usan 5 oraciones completas. Recuerda a escribir un título para cada entrada.

ESP. 1: Lee las paginas 128-31. Escribe cinco ejemplos desde "Exploración del lenguaje" en una lista. Entonces completa las ejercicios 4-11.

ESP. 2: Lee las paginas 130-33. En esas paginas, ¿que es fácil? ¿difícil? Explica.

Cuando hayas terminado, escribes tu reflexión. Usa 2 oraciones completas, por favor.

La fecha es el
26 de febrero 2019

Lo que necesito:
Cuaderno
Computadora
Lápiz/Pluma
Encuaderno
Una Mente Abierta

¿Qué vamos a hacer hoy?

1. Etiqueta y escribe cada parte en esta entrada.
2. Escribe la entrada diaria en los cuadernos.
3. Esp. 1: Completamos los ejercicios 4-11 de libro en clase
3. Esp. 2: Discutimos el vocabulario; completamos los ejercicios 1-3 de libro en clase; completa la paquete
4. El Boleto de Salida:
(Hacen una elección y etiquetan y escriben dos frases/oraciones para la pregunta.)
A. ¿Que sabes desde este capítulo? Explica.
B. ¿Cumplió el objetivo diario que declaró abajo?

¿Qué se debe?
HOY
Esp. 1: La paquete de "A primera vista"
Esp. 2: La paquete de vocabulario inicial

Objetivo Diario
Puedo... completar las asignaciones para este capítulo y estudiar el vocabulario también.

Un título: _____

¿Cuál es la fecha? _____

Abren los cuadernos y escriben sus repuestas. Usan 5 oraciones completas. Recuerda a escribir un título para cada entrada.

ESP. 1: Lee "Fondo cultural" del mundo hispano en pagina 134. Contesta la pregunta allá y escribe tu respuesta en tu cuaderno. Entonces, lee pagina 132. Copia el cuadro de los verbos que termina -er/-ir.

ESP. 2: Etiqueta tu entrada "Fondo cultural". Contesta las preguntas en esta sección en pagina 135 y 137 y escribe tus respuestas en tus cuadernos.

Cuando hayas terminado, escribes tu reflexión. Usa 2 oraciones completas, por favor.

La fecha es el
27 de febrero 2019

¿Qué vamos a hacer hoy?

1. Etiqueta y escribe cada parte en esta entrada.
2. Escribe la entrada diaria en los cuadernos.
3. Esp. 1: Completamos los ejercicios 12-16 de libro y la paquete
3. Esp. 2: Completamos los ejercicios 4-11 de libro en clase
4. El Boleto de Salida:

(Hacen una elección y etiquetan y escriben dos frases/oraciones para la pregunta.)

- A. ¿Que aprendes desde este lección? Explica.
- B. ¿Cumplió el objetivo diario que declaró abajo?

Lo que necesito:

Cuaderno
Computadora
Lápiz/Pluma
Encuadernado
Una Mente Abierta

¿Qué se debe?

HOY
Esp. 1: Nada
Esp. 2: La paquete de "A primera vista"

Objetivo Diario

Puedo... completar las asignaciones para este capítulo y estudiar el vocabulario también.

Un título: _____

¿Cuál es la fecha? _____

Abren los cuadernos y escriben sus repuestas. Usan 5 oraciones completas. Recuerda a escribir un título para cada entrada.

ESP. 1: Lee "Pronunciación" en pagina 136 y escribe las palabras en tu cuaderno. Entonces, lee "Gramática" en pagina 135. Escribe notas para la información allá.

ESP. 2: Etiqueta tu entrada "El español en la comunidad". Contesta la pregunta en esta sección en pagina 137 y escribe tu respuesta en tus cuadernos. Entonces, copia el cuadro que está en pagina 138 y 140.

Cuando hayas terminado, escribes tu reflexión. Usa 2 oraciones completas, por favor.

La fecha es el
28 de febrero 2019

¿Qué vamos a hacer hoy?

1. Etiqueta y escribe cada parte en esta entrada.
2. Escribe la entrada diaria en los cuadernos.
3. Esp. 1: Completamos los ejercicios 17-20 de libro y la paquete
3. Esp. 2: Completamos los ejercicios 12-18 de libro y la paquete
4. El Boleto de Salida:
(Hacen una elección y etiquetan y escriben dos frases/oraciones para la pregunta.)
 - A. ¿Que ? Explica.
 - B. ¿Cumplió el objetivo diario que declaró abajo?

Objetivo Diario

Puedo... completar las asignaciones para este capítulo y estudiar el vocabulario también.

Lo que necesito:

Cuaderno
Computadora
Lápiz/Pluma
Encuadernado
Una Mente Abierta

¿Qué se debe?

HOY

Esp. 1: La paquete de "Gramática"

Esp. 2: nada

Un título: _____

¿Cuál es la fecha? _____

Abren los cuadernos y escriben sus repuestas. Usan 5 oraciones completas. Recuerda a escribir un título para cada entrada.

ESP. 1: Lee "El español en la comunidad" en pagina 137 y escribe cinco frutas o más en tu cuaderno.

ESP. 2: Etiqueta tu entrada "Fondo cultural" y lee la información que está en pagina 144.

Escribe en tu cuaderno tu respuesta para la pregunta allá. Entonces, lee "Gramática" y copia el cuadro que está en pagina 142.

Cuando hayas terminado, escribes tu reflexión. Usa 2 oraciones completas, por favor.

La fecha es el
1 de marzo 2019

¿Qué vamos a hacer hoy?

1. Etiqueta y escribe cada parte en esta entrada.
2. Escribe la entrada diaria en los cuadernos.
3. Esp. 1: Calificamos los ejercicios de libro; completa la paquete de Lectura y Repaso
3. Esp. 2: Completamos los ejercicios 19-24 de libro y la paquete
4. El Boleto de Salida:

(Hacen una elección y etiquetan y escriben dos frases/oraciones para la pregunta.)

- A. ¿Que sabes desde este capítulo? Explica.
- B. ¿Cumplió el objetivo diario que declaró abajo?

Objetivo Diario

Puedo... completar las asignaciones para este capítulo y estudiar el vocabulario también.

Lo que necesito:

Cuaderno
Computadora
Lápiz/Pluma
Encuaderno
Una Mente Abierta

¿Qué se debe?

HOY
Esp. 1: La paquete de "Gramática"
Esp. 2: La paquete de "Gramática"