

*Un título:*

NO ESCUELA para TIEMPO MAL

¿Cuál es la fecha?

14 de enero 2019

*Abren los cuadernos y escriben sus repuestas. Usan 5 oraciones completas. Recuerda a escribir un título para cada entrada.*

NADA

*Cuando hayas terminado, escribes tu reflexión. Usa 2 oraciones completas, por favor.*

*Un título:*

NO ESCUELA para TIEMPO MAL

¿Cuál es la fecha?

15 de enero 2019

*Abren los cuadernos y escriben sus repuestas. Usan 5 oraciones completas. Recuerda a escribir un título para cada entrada.*

NADA

*Cuando hayas terminado, escribes tu reflexión. Usa 2 oraciones completas, por favor.*

*Un título:* \_\_\_\_\_  
 ¿Cuál es la fecha? \_\_\_\_\_

*Abren los cuadernos y escriben sus repuestas. Usan 5 oraciones completas. Recuerda a escribir un título para cada entrada.*

ESP. 1: Abre tu libro a la página 89 y lee la información de "Pronunciación" y "El español en la comunidad." En tu cuaderno, escribe tus respuestas para las preguntas allá.

ESP. 2: Abre tu libro a página 86 y copia el cuadro en "Gramática" para los verbos "ser" y "estar". Lee la información también. Igualmente, haga lo mismo para la página 88 solamente para los adjetivos posesivos.

*Cuando hayas terminado, escribes tu reflexión. Usa 2 oraciones completas, por favor.*

La fecha es el  
**16 de enero 2019**

**¿Qué vamos a hacer hoy?**

1. Etiqueta y escribe cada parte en esta entrada.
2. Escribe la entrada diaria en los cuadernos.
3. Esp. 1: Calificamos los paquetes y actividades 13-17 de el libro. Completa actividades 18-21 y la paquete de los verbos.
3. Esp. 2: Calificamos los actividades de el libro 11-18. Completa la paquete y empiezan las actividades 19-25.
4. El Boleto de Salida:  
 (Hacen una elección y etiquetan y escriben dos frases/oraciones para la pregunta.)  
 A. Discute y explica la gramática en tu respuesta. ¿Necesita a saber como a usar en la clase de español?  
 B. ¿Cumplió el objetivo diario que declaró abajo?

**Lo que necesito:**  
 Cuaderno  
 Computadora  
 Lápiz/Pluma  
 Encuaderno  
 Una Mente Abierta

**Objetivo Diario**

*Puedo... completar los ejercicios en español para repaso y aprendieron.*

**¿Qué se debe?**  
 HOY  
 Las paquetes de ejercicios de cap. 2A

*Un título:* \_\_\_\_\_

**¿Cuál es la fecha?** \_\_\_\_\_

*Abren los cuadernos y escriben sus repuestas. Usan 5 oraciones completas. Recuerda a escribir un título para cada entrada.*

ESP. 1 y 2: Abre tu libro a la "Lectura" en página 90 y lee la información allá y en "Fondo cultural." Contesta las preguntas de "Comprendes/iste?" y en "Fondo cultural." Escribe tus respuestas en tu cuaderno. Entonces, completa la hoja de ejercicios.

*Cuando hayas terminado, escribes tu reflexión. Usa 2 oraciones completas, por favor.*

La fecha es el  
**17 de enero 2019**

**¿Qué vamos a hacer hoy?**

1. Etiqueta y escribe cada parte en esta entrada.
2. Escribe la entrada diaria en los cuadernos.
3. Esp. 1: Calificamos todos los asignaciones y la tarea.  
Completa la hoja de ejercicios de "Lectura."
3. Esp. 2: Completa las actividades 19-25 y dos paquetes.
4. El Boleto de Salida:  
(Hacen una elección y etiquetan y escriben dos frases/oraciones para la pregunta.)
  - A. ¿Necesita un día para alcanzarse? Explica.
  - B. ¿Cumplió el objetivo diario que declaró abajo?

**Lo que necesito:**  
Cuaderno  
Computadora  
Lápiz/Pluma  
Encuadernado  
Una Mente Abierta

**Objetivo Diario**

*Puedo... completar los ejercicios en español para repaso y aprendieron.*

**¿Qué se debe?**  
**HOY**  
Las paquetes de ejercicios de cap. 2A

*Un título:* \_\_\_\_\_

**¿Cuál es la fecha?** \_\_\_\_\_

*Abren los cuadernos y escriben sus repuestas. Usan 5 oraciones completas. Recuerda a escribir un título para cada entrada.*

ESP. 1 y 2: Con un compañero del otro clase, conjugan cinco verbos regulares que final "-ar."  
Lista en tu cuaderno que este debajo:

	cantar (to sing)	
Yo... canto		Nosotros... cantamos
Tú... cantas		Vosotros... cantais
Ud./Él/Ella... canta		Uds./Ellos/as... cantan

*Cuando hayas terminado, escribes tu reflexión. Usa 2 oraciones completas, por favor.*

La fecha es el  
**18 de enero 2019**

**¿Qué vamos a hacer hoy?**

**¡ES UN DÍA CORTO: DESPIDO a las 11:00!**

1. Etiqueta y escribe cada parte en esta entrada.  
2. Escribe la entrada diaria en los cuadernos.  
3. Esp. 1: Crea cartas de LOTO para martes.  
Completa el repaso y cheque instantánea en la programa en línea.  
3. Esp. 2: Completa las paquetes y la tarea del libro.  
Entrega las paquetes HOY.  
4. El Boleto de Salida:  
(Hacen una elección y etiquetan y escriben dos frases/oraciones para la pregunta.)  
A. ¿Qué necesitas estudiar para este capítulo? Explica.  
B. ¿Cumplió el objetivo diario que declaró abajo?

**Lo que necesito:**  
Cuaderno  
Computadora  
Lápiz/Pluma  
Encuadernado  
Una Mente Abierta

**¿Qué se debe?**  
**HOY**  
Las paquetes de ejercicios de cap. 2A

**Objetivo Diario**

*Puedo... calificar mis asignaciones y completar los ejercicios en español para repaso y aprendieron.*

Spanish I Notes - 1/17/2019

Preguntas

Q

Ans

tú/ud. → Yo

uds. → nosotros/as

Él/Ella → él/ella

ellos/as → ellos/ellas

tú y \_\_\_\_\_ → nosotros/as