

Un título: _____

¿Cuál es la fecha? _____

Abren los cuadernos y escriben sus repuestas. Usan 5 oraciones completas. Recuerda a escribir un título para cada entrada.

ESP. 1: Lee "Fondo cultural" para Chile en pagina 139 y escribe en tu cuaderno tu respuesta para la pregunta allí.

ESP. 2: Etiqueta tu entrada "Fondo cultural" y lee la información que está en pagina 145. Escribe en tu cuaderno tu respuesta para la pregunta allá. Entonces, lee "Lectura" y contesta las preguntas que está allí.

Cuando hayas terminado, escribes tu reflexión. Usa 2 oraciones completas, por favor.

La fecha es el
4 de marzo 2019

¿Qué vamos a hacer hoy?

1. Etiqueta y escribe cada parte en esta entrada.
2. Escribe la entrada diaria en los cuadernos.
3. Esp. 1: Calificamos las actividades de libro; crea las cartas de "LOTO"; completa las asignaciones en la programa en línea
3. Esp. 2: Calificamos las actividades de libro; completa la paquete "Lectura y Repaso"
4. El Boleto de Salida:
(Hacen una elección y etiquetan y escriben dos frases/oraciones para la pregunta.)
A. ¿Qué necesitas estudiar desde este capítulo? Explica.
B. ¿Cumplió el objetivo diario que declaró abajo?

Lo que necesito:
Cuaderno
Computadora
Lápiz/Pluma
Encuaderno
Una Mente Abierta

Objetivo Diario

Puedo... completar las asignaciones para este capítulo y estudiar el vocabulario también.

¿Qué se debe?
HOY
Esp. 1: La paquete "Lectura y Repaso"
Esp. 2: La paquete de "Gramática"

Un título: _____
 ¿Cuál es la fecha? _____

Abren los cuadernos y escriben sus repuestas. Usan 5 oraciones completas. Recuerda a escribir un título para cada entrada.

ESP. 1 y 2: Etiqueta tu entrada y lee "La cultura en vivo" en pagina 140 (Esp. 1) o 148 (Esp. 2) y escribe tus respuestas para las preguntas en el sección "Think about it!" en tus cuadernos.

Quando hayas terminado, escribes tu reflexión. Usa 2 oraciones completas, por favor.

La fecha es el
5 de marzo 2019

¿Qué vamos a hacer hoy?

1. Etiqueta y escribe cada parte en esta entrada.
2. Escribe la entrada diaria en los cuadernos.
3. Esp. 1: Calificamos las paquetes; crea las cartas de "LOTO"
3. Esp. 2: Calificamos las paquetes; crea las cartas de "LOTO"
4. El Boleto de Salida:
 (Hacen una elección y etiquetan y escriben dos frases/oraciones para la pregunta.)
 A. ¿Estás listos para LOTO y la prueba también? Explica.
 B. ¿Cumplió el objetivo diario que declaró abajo?

Lo que necesito:
 Cuaderno
 Computadora
 Lápiz/Pluma
 Encuadernado
 Una Mente Abierta

¿Qué se debe?
HOY
 Esp. 1: Las actividades de programa en línea
 Esp. 2: La paquete de "Lectura"

Objetivo Diario
 Puedo... completar las asignaciones para este capítulo y estudiar el vocabulario también.

Un título: _____
 ¿Cuál es la fecha? _____

Abren los cuadernos y escriben sus repuestas. Usan 5 oraciones completas. Recuerda a escribir un título para cada entrada.

ESP. 1 y 2: Lista cinco palabras en tu cuaderno. Cuando completas, pasa tu cuaderno a tu derecha y escribe cinco palabras mas. Continuas hasta escribes en todas las cuadernos de compañeros.

Cuando hayas terminado, escribes tu reflexión. Usa 2 oraciones completas, por favor.

La fecha es el
6 de marzo 2019

¿Qué vamos a hacer hoy?

1. Etiqueta y escribe cada parte en esta entrada.
2. Escribe la entrada diaria en los cuadernos.
3. Esp. 1 y 2: Jugamos "LOTO" y estudian para la prueba mañana
4. El Boleto de Salida:

(Hacen una elección y etiquetan y escriben dos frases/oraciones para la pregunta.)

- A. ¿Qué necesita practicar más: gramática o vocabulario? Explica.
- B. ¿Cumplió el objetivo diario que declaró abajo?

Objetivo Diario

Puedo... participar en la actividad "LOTO" y "REPASO" para demostrar que yo recuerdo de este capítulo.

Lo que necesito:
 Cuaderno
 Computadora
 Lápiz/Pluma
 Encuaderno
 Una Mente Abierta

¿Qué se debe?
HOY
 Esp. 1 y 2:
 nada
VIERNES
 Esp. 1 y 2:
 Tus cuadernos para los califico

Un título: _____
¿Cuál es la fecha? _____

Abren los cuadernos y escriben sus repuestas. Usan 5 oraciones completas. Recuerda a escribir un título para cada entrada.

ESP. 1 y 2: Miras a la entrada ayer. ¿Qué palabras necesitas estudiar? ¿Por qué? Las listan en inglés y español.

Cuando hayas terminado, escribes tu reflexión. Usa 2 oraciones completas, por favor.

La fecha es el
7 de marzo 2019

¿Qué vamos a hacer hoy?

1. Etiqueta y escribe cada parte en esta entrada.
2. Escribe la entrada diaria en los cuadernos.
3. Esp. 1 y 2: Jugamos "LOTO" y "¿Qué es esta palabra?"
4. Estudian para la prueba mañana
5. El Boleto de Salida:
(Hacen una elección y etiquetan y escriben dos frases/oraciones para la pregunta.)
A. ¿Qué sabes (o no) desde este capítulo? Explica.
B. ¿Cumplió el objetivo diario que declaró abajo?

Objetivo Diario

Puedo... participar en la actividad "LOTO" y "REPASO" para demostrar que yo recuerdo de este capítulo.

Lo que necesito:
Cuaderno
Computadora
Lápiz/Pluma
Encuadernado
Una Mente Abierta

¿Qué se debe?
HOY
Esp. 1 y 2:
nada
MAÑANA
Esp. 1 y 2:
Tus cuadernos
para los califico

Un título: _____
¿Cuál es la fecha? _____

Abren los cuadernos y escriben sus repuestas. Usan 5 oraciones completas. Recuerda a escribir un título para cada entrada.

ESP. 1 y 2: ¿Estás listos para la prueba? ¿Qué hice para estudiar?

Cuando hayas terminado, escribes tu reflexión. Usa 2 oraciones completas, por favor.

La fecha es el
8 de marzo 2019

¿Qué vamos a hacer hoy?

1. Etiqueta y escribe cada parte en esta entrada.
2. Escribe la entrada diaria en los cuadernos.
3. Esp. 1 y 2: Tocan una prueba de este capítulo
4. El Boleto de Salida:
(Hacen una elección y etiquetan y escriben dos frases/oraciones para la pregunta.)
 - A. ¿Sabes mucho en la prueba? ¿Por qué o no? Explica.
 - B. ¿Cumplió el objetivo diario que declaró abajo?

Objetivo Diario

Puedo... completar la prueba de este capítulo y demostrar que yo sé.

Lo que necesito:
Cuaderno
Computadora
Lápiz/Pluma
Encuadernado
Una Mente Abierta

¿Qué se debe?
HOY
Esp. 1 y 2:
Tus cuadernos
para los calífo